

ABORDAGEM CTS A PARTIR DO TEMA AGROTÓXICOS COM A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICA

Poliana da Silva Sena (IC)^{1*}, Thalita Ocampos Daher (IC)¹, Eveliny Valenzuela Pinheiro (IC)¹, Adriana Lima da Silva (IC)¹, Paulo H. Vitro (FM)², Ademir de Souza Pereira (PQ)¹. *polianasilvasena@hotmail.com

¹Curso de Licenciatura em Química, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, Universidade Federal da Grande Dourados. Rod. Dourados-Ithaum Km 12 – Cidade Universitária. ²Supervisor do Pibid, professor da SED/MS.

Palavras-Chave: CTS, Recursos Audiovisuais e Agrotóxicos.

Introdução

Está se tornando cada vez mais presente o uso da expressão “ciência, tecnologia e sociedade” (CTS) em estreita associação com a percepção pública da atividade tecnocientífica, conforme González García et al (1996), a expressão CTS tem a ver tanto com os fatores sociais que influenciam a mudança científico-tecnológica, quanto com as consequências sociais e ambientais.

Com base nisso foi desenvolvida uma atividade por meio da TIC, utilizando o documentário: “O veneno está na mesa”, com a finalidade de mostrar aos alunos os riscos que os agrotóxicos podem causar à saúde e ao meio ambiente, além de proporcionar discussões a cerca da temática agrotóxicos.

Resultados e Discussão

A partir de uma sequência didática, foi utilizado o documentário “O veneno está na mesa”, o qual mostra os perigos que o mau uso dos agrotóxicos pode causar na saúde humana e ao meio ambiente, além de apresentar os benefícios e malefícios do uso do mesmo pode causar às frutas e verduras.

Em seguida a aula teve uma abordagem expositiva por meio de slides, no qual o foco foi sobre a história dos agrotóxicos, finalidade dos agrotóxicos, tipos e classificação, foram apresentadas algumas funções orgânicas.

Durante a apresentação, os alunos faziam perguntas e levantavam questões que geravam breve discussão na sala de aula, tornando a aula mais interativa e participativa.

Os debates foram realizados a partir das seguintes perguntas: 1) *quais os riscos que o uso abusivo dos agrotóxicos pode causar ao meio ambiente?* 2) *quais as consequências que o uso abusivo dos agrotóxicos pode causar e a saúde das pessoas?* 3) *além de o agrotóxico contaminar o alimento com a sua aplicação, quais são as outras formas que o agrotóxico pode contaminar o meio ambiente?* 4) *quais as pequenas práticas que podem ser feitas que ajudem a retirar o excesso de agrotóxicos dos alimentos?* 5) *cite pelo menos cinco dos dez alimentos mais contaminados por agrotóxicos.* 6) *em sua opinião, porque o Brasil utiliza essa elevada quantidade de agrotóxicos nos alimentos?*

Com base nas respostas das perguntas e na discussão feita em sala de aula, pode-se perceber que o documentário potencializou a temática, já que os alunos adquiriram novos conhecimentos e outro olhar a respeito dos agrotóxicos, pois entenderam a importância de se estudar esta temática, pois a mesma está presente em nosso cotidiano todos os dias. Além disso, foi explicado também como o agrotóxico age no sistema nervoso atingindo os neurotransmissores. Muitos ficaram curiosos, pois estudos apontam que a causa de depressão em muitos moradores da região, pode ser causado pela utilização de agrotóxicos na agricultura.

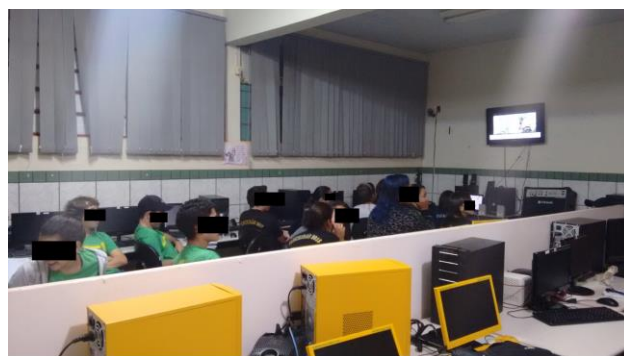


Figura 1. Exibição do Documentário *O veneno está na mesa*.

Conclusões

A atividade por meio da TIC, proporcionou um ambiente de debates e aprendizado, tendo o professor como mediador das informações veiculadas no vídeo proposto.

Agradecimentos

Ao PIBID/CAPES e a escola parceria do PIBID.

GONZÁLEZ GARCÍA, M. I.; CERESO, J. A. L.; LUJÁN, J. L. L. Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología. Madrid: Tecnos, 1996.