

Construindo uma tabela periódica sustentável.

*Naiara Patez Sousa¹(IC), Jeane Souza Carvalho¹(IC), Wdson Costa Santos¹(PQ)
naiara.patez@gmail.com

¹Instituto Federal da Bahia, Av. Amazonas, 3150, Ibirapuera, Vitória da Conquista- BA, CEP: 45.075-900.

Palavras-Chave: Ensino de Química, Sustentabilidade.

Introdução

Segundo Galembek 2013, o aproveitamento de resíduos é uma grande oportunidade de se alongar os ciclos de vida de elementos na antroposfera, reduzindo as necessidades de sua extração do meio ambiente. Nessa perspectiva torna-se necessário trazer para sala de aula todas as possibilidades de atividades sustentáveis e incentivar aos alunos sobre a necessidade da preservação do ambiente através da reutilização de resíduos. Diante disso, o presente trabalho propõe uma atividade que consiste na construção de uma tabela periódica a partir de caixas de leite -Tetra Pack- com o intuito de auxiliar no processo de aprendizagem e conscientização da comunidade escolar acerca de sustentabilidade.

Resultados e Discussão

A ideia para criação deste trabalho surgiu durante os preparativos para a feira de ciências a realizar-se no Colégio Estadual Padre Luiz Soares Palmeira, em Vitória da Conquista, Bahia, o tema escolhido para o stand de química foi denominado “A História da Química”. Desta forma a tabela foi sugerida para fechar a linha do tempo criada para retratar o tema. A opção por uma tabela feita com materiais alternativos possibilitou realizar com os alunos um trabalho de conscientização sobre como reutilizar materiais que iriam para o lixo em projetos na escola ou até mesmo em suas próprias casas. O trabalho foi realizado sob supervisão de bolsistas de iniciação a docência no âmbito do PIBID e seu desenvolvimento se deu em três etapas: inicialmente foi realizada uma campanha na comunidade para coleta das caixas a serem utilizadas. Os alunos ficaram responsáveis também pela pesquisa sobre os elementos que compõem a tabela e trazer todas as informações e curiosidades que jugassem importantes para serem transmitidas ao público da feira de ciências.

Após a coleta e levantamento de informações o desenvolvimento do trabalho teve continuidade no ambiente escolar onde os alunos foram designados a trabalhar em grupos para a limpeza, forragem, colagem de informações e confecção da base para sustentação das caixas. A limpeza se deu através da retirada de resíduos de leite e secagem das caixas. Estando este processo concluído as caixas foram forradas e perfuradas para passagem dos fios

de sustentação. A base foi confeccionada com canos PVC e arames que foram entrelaçados com a colocação das caixas de forma a ser possível girá-las e obter informações em ambas as faces (Figura 1).



Figura 1. Etapas de confecção da tabela.

Com a tabela pronta, a mesma foi exposta no stand “A História da Química” onde os próprios alunos explicaram sobre a tabela periódica e como se deu o processo de construção do trabalho.

Conclusões

A realização deste trabalho possibilitou o aprendizado sobre a tabela periódica de forma interativa, relacionando os elementos químicos a vida cotidiana e questões de cunho ambiental. Proporcionou ainda, o aprendizado coletivo que contribuem para o crescimento e formação humana através do desenvolvimento de ações que conscientizam o ambiente escolar. O desenvolvimento desta atividade aproximou a escola e a comunidade e tornou possível a criação de uma relação de confiança, tais ações podem ser um agente transformador na sociedade demonstrando que pequenas ações realizadas de forma sustentável contribuem para um planeta mais limpo.

Agradecimentos

CAPES, IFBA, PIBID e a DEUS.

GALEMBECK, F. Inovação para Sustentabilidade. Química Nova, v. 36, n. 10, 1600-1604, outubro 2013.