

Trabalhando o tema lixo e reciclagem com crianças assistidas pelo Centro de Integração de Campo Mourão-PR

Fernanda Rehotnek* (IC), Leticia D. Cordeiro (IC), Estela R. Crespan (PQ), Rafaelle B. Romero (PQ), Adriano L. Romero (PQ). *fernandarctk@hotmail.com

Departamento Acadêmico de Química, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campo Mourão, Brasil.

Palavras-Chave: Lixo e Reciclagem, Educação Ambiental, conscientização.

Introdução

O lixo é considerado como resíduos sólidos provenientes de diferentes processos (Fadini, 2001), representando atualmente uma grave ameaça à vida no Planeta, devido à quantidade e toxicidade (Menezes, 2005). Trabalhar este assunto no Ensino de Química é de grande contribuição, principalmente para a formação do cidadão crítico e atento aos problemas ao seu redor para que mediante isto possa transformá-los. Além de ser um tema motivador para ser abordado com crianças. Neste sentido, este trabalho foi desenvolvido pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em um centro de integração com 20 crianças, de 09 a 13 anos de idade, com o objetivo de conscientizar e complementar a formação destas crianças por meio de atividades extracurriculares.

Resultados e Discussão

Esta atividade foi realizada durante três encontros de 1h30min de duração. Iniciamos com uma abordagem contextualizadora por meio de questões norteadoras, como "O que vocês entendem por lixo?", surgiram respostas como: "restos de alimentos", "objetos que não utilizamos".

Após discutir com as crianças a respeito do que é lixo, quais os tipos de lixo e os impactos que o lixo pode causar, discutimos com eles a respeito da reciclagem, apresentando os três "R's" (reduzir, reutilizar e reciclar). Para a reutilização, as crianças trouxeram garrafas PET de casa, as quais foram utilizadas para a montagem de uma horta vertical no centro de integração. Juntamente com os PIBIDIANOS, as crianças cortaram as garrafas, adicionaram terra e as sementes de alimentos para serem utilizados na refeição dos alunos.

Para a abordagem sobre reciclagem foi desenvolvido com as crianças uma atividade relacionada à reciclagem do papel. Para a reciclagem utilizou-se papéis usados, água e um liquidificador. Como atividade avaliativa, optamos utilizar questões baseadas nas discussões realizadas com as crianças (Figura 1), cujas respostas estão destacadas em vermelho. Na Tabela 1, observa-se a porcentagem de acertos e erros que as crianças obtiveram.

1) Quais objetos devem ser colocados na lixeira de cor azul?

(a) Garrafa PET, sacolas, frasco de detergente. (b) **Jornal, revistas, embalagens de papel.** (c) Lata de refrigerante, lata de sardinha, pregos.

2) Quais objetos devem ser colocados na lixeira de cor vermelha?

(a) Lata de refrigerante, lata de sardinha, pregos. (b) Jornal, revistas, embalagens de papel. (c) **Garrafa PET, sacolas, frasco de detergente.**

3) Quais são as cores das lixeiras que devem ser jogados papel e plásticos?

(a) Azul e Roxa. (b) Rosa e Laranja. (c) **Azul e Vermelho.**

4) Pode ser classificado como lixo não-reciclável?

(a) **Ampolas de medicamentos, Restos de Comida, Lâmpadas.** (b) Jornal, Garrafa PET, Lata de refrigerante. (c) Garrafas de Vidro, Canos de Plásticos, Cartolina.

5) É classificado como lixo orgânico?

(a) Ampolas de medicamentos, Cerâmicas e Louças, Lâmpadas. (b) Jornal, Garrafa PET, Lata de refrigerante. (c) **Restos de comida, Cascas de fruta, Sacos de chá e café.**

6) As Cores, azul, verde, vermelha, amarela?

(a) **Papel, Vidro, Plástico, Metal.** (b) Lixo Orgânico, Metal, Plástico, Papel. (c) Metal, Plástico, Vidro, Papel.

Figura 1. Questionário aplicado com as crianças.

Tabela 1. Porcentagem de acertos e erros das crianças referente ao questionário aplicado.

Questão	Acertos (%)	Erros (%)
01	81,3	18,8
02	81,3	18,8
03	100,0	0,0
04	75,0	25,0
05	93,8	6,3
06	87,5	12,5

Nota-se que em todas as questões avaliativas as crianças conseguiram um bom resultado, desta forma, alcançamos nosso objetivo de mediar os conhecimentos referentes ao lixo e reciclagem, bem como, conscientizar as crianças para que tenham uma visão crítica e atenta perante o meio ambiente.

Conclusões

Trabalhar a reciclagem do lixo com crianças não é somente visar o agora, mas pensar no futuro, pois colocar em prática todo conteúdo trabalhado em sala de aula é uma grande conquista para termos um futuro melhor, no qual as crianças terão uma consciência crítica perante a realidade em que vivem.

Agradecimentos

Ao MEC/SESu e a CAPES pelo apoio financeiro.

MENEZES, M. G. et al. Lixo, Cidadania e Ensino: Entrelaçando Caminhos. **Química Nova na Escola**, n. 22, 2005. p. 38-41.
FADINI, P. S.; FADINI, A. A. B. Lixo: desafios e compromissos. **Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola**, 2001.