

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UMA DISCUSSÃO SOBRE O DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS.

Lizandra Cristina do A. S. e S. Santos (PG)^{*1}, Cinthia D. de Almeida (PG)^{*2}, Carlos da Silva Lopes (PQ)².

*química.lizandra@gmail.com

^{1,2}Colégio Pedro II - Campus Tijuca II – Rua São Francisco Xavier, 206 Tijuca – Rio de Janeiro.

Palavras-Chave: Pilhas e baterias, Educação ambiental, Lixo.

Introdução

Este trabalho aborda o tema pilhas e baterias, propondo reflexões e ações nos alunos de dois colégios estaduais do Rio de Janeiro, uma vez que é um tema proposto nos Parâmetros Curriculares (PCN, 1997).

Pilhas e baterias são sistemas constituídos por diferentes compostos químicos, geralmente tóxicos, e quando descartadas incorretamente podem contaminar o solo, subsolo, lençóis freáticos, entre outros trazendo riscos a saúde e ao meio ambiente.

Compreender o tema ajuda o aluno a ser mais consciente em relação às questões ambientais.

Resultados e Discussão

O trabalho foi desenvolvido a partir das seguintes etapas:

- ✓ Elaboração e aplicação de um questionário a 86 alunos do Ensino Médio em duas escolas da rede estadual do Rio de Janeiro;
- ✓ Exibição do vídeo “The story of stuff - A história das coisas”;
- ✓ Apresentação de seminários sobre pilhas e baterias e o impacto ambiental e na saúde do seu descarte incorreto;
- ✓ Campanha de coleta de pilhas e baterias.

Segundo análise dos questionários:

- A maior parte dos alunos entende o significado de coleta seletiva e reciclagem, porém não identifica locais específicos que a realizam.
- Não fazem a separação do lixo em casa e, no espaço escolar, relacionam a separação aos coletores coloridos estabelecidos pelo Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA).
- Ao serem perguntados sobre o destino do lixo após sair da sua casa, responderam, em sua maioria, os lixões.
- Sobre a importância das pilhas e baterias na sociedade, 69% disseram que é grande, pois: “Precisamos para gerar energia em alguns objetos”, “Sem pilhas o controle não pega e o celular não liga”, “É gerador de energia”.
- Quando perguntado, “Na sua casa o descarte das pilhas e baterias é feito no lixo comum?” 50% descartam em lixo comum.

➤ Sobre o destino correto para o descarte de pilhas e baterias, a maioria respondeu postos de coleta.

➤ Em relação as consequência no descarte inadequado de pilhas e baterias, 79% assinalaram problemas na saúde e contaminação do solo.

A resolução 257 do CONAMA estabelece os critérios e padrões para o gerenciamento ambientalmente adequado de pilhas e baterias.

A exibição do vídeo teve como objetivo a quebra de paradigmas, pois através de novas perspectivas e novos saberes, haverá uma nova visão do mundo e a conscientização sobre o mesmo.

As apresentações foram realizadas na forma de cartaz sobre os temas: Constituição química de pilhas e baterias; O impacto do descarte de metais pesados na natureza e na saúde; Conversão de energia através de pilhas e baterias e sua utilidade diária; Descarte de pilhas e baterias; Reciclagem de pilhas e baterias.

A coleta de pilhas e baterias envolveu toda a comunidade escolar, coletando cerca de 50 kg, sendo o material entregue em posto de coleta.

Conclusões

Os alunos foram participativos durante todas as etapas do trabalho, provocando na comunidade escolar um posicionamento crítico em relação ao descarte inadequado de pilhas e baterias e os possíveis danos ambientais e na saúde.

Agradecimentos

A Capes e ao Programa de Residência a Docência da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura do Colégio Pedro II.

Aos Colégios Estaduais Profº F. A. Raja Gabaglia e Irineu J. Ferreira.

A HISTÓRIA DAS COISAS. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=xBCoc842FV8>

BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Resolução N° 257 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) http://www.mma.gov.br/port/conama/legislacao/CONAMA_RES_CONS_2008_401.pdf. Acesso em: 10/12/2015.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências naturais**. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997.