

## As Redes Sociais e as novas tecnologias de informação e comunicação: auxílio em sala de aula se corretamente utilizadas.

Raquel de Almeida Dias<sup>1</sup>\*, Gabriela Silva Fermiano<sup>1</sup> (IC), Eduardo Antônio Zampiron<sup>2</sup> (FM), Santiago Francisco Yunes<sup>1</sup> (PQ).

<sup>1</sup>Departamento de Química, Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. <sup>2</sup>Instituto Estadual de Educação, Centro, Florianópolis, SC. \* [raquel\\_dealmeida@yahoo.com.br](mailto:raquel_dealmeida@yahoo.com.br)

Palavras-Chave: TIC, redes sociais, ensino de química, PIBID

### Introdução

Sabendo-se que as novas tecnologias de informação e comunicação são o meio de interação mais presente entre os jovens de hoje, tenta-se fazer com que o uso destes aparelhos em sala de aula tornem-se um apoio positivo na aprendizagem dos estudantes. Assim, procuramos desenvolver uma atividade usando a Rede Social, mais especificamente o Facebook. Observou-se um melhor aproveitamento deste meio, despertando o interesse dos estudantes em desenvolver os trabalhos escolares. Foi constatado o quanto utilizar a *Internet* pode contribuir de forma positiva, desde que esse recurso seja muito bem explorado. A atividade relacionou-se com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal de Santa Catarina em parceria com o Instituto Estadual de Educação.

### Resultados e Discussão

O trabalho foi desenvolvido com duas turmas do Ensino Médio, uma de 1º ano e outra do 2º ano. Foi solicitado aos alunos que escolhessem um tema de seu interesse, sendo assim, os grupos foram formados por afinidade com o assunto escolhido. Cada equipe criou um grupo no *Facebook*. As equipes foram instruídas a realizar postagens periódicas do tema a ser explorado. Os bolsistas do PIBID e o professor supervisor também participavam do grupo virtual auxiliando e orientando quanto ao desenvolvimento da temática, através de sugestões e correções.



Figura 1: Redes sociais e TIC

A parte teórica foi totalmente elaborada por meio virtual e depois complementada com a prática em laboratório, onde foram realizados análises e foram testados experimentos, para posterior apresentação e socialização com toda a turma em sala de aula. Foi permitido e estimulado o uso do celular, com isto comprovou-se que os alunos, com uma supervisão adequada passam a utilizar o celular como um aliado muito importante e de grande valia na educação. Os referidos alunos tiveram grande participação e interesse pelo assunto, a partir do momento que pesquisavam e descobriam algo novo sobre o assunto em questão, o que enriqueceu muito seu aprendizado.

### Conclusões

Este trabalho permitiu que percebêssemos que o uso dos meios eletrônicos em sala de aula é totalmente possível, desde que a utilização seja de maneira orientada para proporcionar o maior ganho possível no que tange a enriquecer o estudo e a pesquisa. A maioria dos estudantes, por não fazer parte da grade curricular, não tinham aprendido e desconheciam como fazer uma boa pesquisa. Isto explica em parte o inicial desinteresse ou desmotivação sobre o assunto a ser estudado, por meio da pesquisa. Resultando com isto a ocorrência frequente de graves erros que podem vir a prejudicá-los futuramente.

Ao término do trabalho constatamos que o objetivo foi alcançado, pois os alunos conseguiram explorar e explicar o tema escolhido para a pesquisa. E as Tecnologias de Comunicação mostraram ser m fator impar ao proporcionar um maior contato entre os membros da equipe, bem como com os Bolsistas PIBID e o professor Supervisor.

### Agradecimentos

Os autores agradecem à CAPES pela oportunidade de estar aprendendo a ensinar na vivência escolar ao participar do programa PIBID.

1. Academia do Marketing. **Como usar o Facebook para Marketing Pessoal**. 2013. 1 álbum (02 fot.): color.; 19,7 x 10,8 cm.
2. Superpride. **Fazer isso no Whatsapp e Facebook te torna a pessoa mais chata e falsa da vida**. 2015. 1 álbum (01 fot.): color.; 24,5 x 13,5 cm.