

# A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NA FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Suzana Lino da Silva (IC)<sup>1\*</sup>, Clenilma Marques Brandão (PQ)<sup>2</sup>, Nazaré do Socorro Lemos Silva Vasconcelos (PQ)<sup>3</sup> *suzy.lino@hotmail.com\**, *clenilma.brandao@ifma.edu.br*, *ndsocorro@ifma.edu.br*.

1. *Graduanda do curso de Licenciatura em Química, Departamento Acadêmico de Química, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, IFMA (campus São Luís - Monte Castelo), São Luís/MA.*
2. *Prof. Esp. em Química do IFMA, Campus São Luís/ Monte Castelo.*
3. *Prof. Dra. em Química do IFMA, Campus São Luís/ Monte Castelo.*

Palavras-Chave: *Monitoria, química, ensino.*

## Introdução

A monitoria acadêmica está presente em muitas Instituições de ensino, em disciplinas teóricas e práticas. Para Haag e Kolling (2008), o monitor propicia uma espécie de conexão entre docente e discente, de forma a facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Além de promover ao monitor a vivência do cotidiano em sala de aula, pois desenvolve experiências reais para graduandos no qual pretendem caminhar no exercício da docência como profissionais (SOUSA et al, 2009).

De modo que, o presente trabalho visa relatar a importância da monitoria realizada no curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão para o aprimoramento de conhecimento teórico-prático e formação docente.

## Resultados e Discussão

A monitoria foi desenvolvida no semestre 2015.2 no Instituto Federal do Maranhão – IFMA *campus* São Luís Monte Castelo, durante a disciplina de Química Analítica Experimental II, para as turmas de 2º e 3º ano do curso de Técnico em Química integrado.

O Quadro 1, apresenta as principais determinações volumétricas, bem como algumas amostras analisadas em cada caso.

**Quadro 1.** Práticas executadas durante a monitoria.

Volumetrias	Amostras
Neutralização	Sabão comercial
Precipitação (método Mohr)	Salgadinho de milho
Oxirredução (Permanganimetria; Dicromatometria)	Água Oxigenada; Bebida alcoólica comercial
Complexação (Dureza)	Água mineral

No exercício da monitoria foram realizados testes analíticos, preparo e padronização de soluções; organização de vidrarias e/ou equipamentos; montagem de aparelhagens de laboratório, além da disposição e descarte adequado dos resíduos gerados, entre outras atividades. Tais atribuições, no decorrer da monitoria permitiram a consolidação do aprendizado teórico e prático, a partir do contato direto com docentes e discentes.

A figura 1 ilustra os pontos de viragem respectivamente, da prática de volumetria de permanganimetria e complexação realizada pelos discentes.



**Figura 1.** Pontos de viragem: Titulação de Oxirredução (Permanganimetria) à esquerda e Titulação de Complexação à direita.

Assim, a sala de aula nos foi aproximada pelos docentes que conduziram a disciplina, uma vez que, participamos ativamente do processo de ensino através do planejamento das práticas. Da mesma forma, à medida que auxiliávamos os discentes nas discussões geradas em meio a execução dos experimentos nos aproximamos dos mesmos intervindo diretamente em seu processo de aprendizado.

## Conclusões

A monitoria acadêmica sem dúvidas é de suma importância para o aperfeiçoamento na formação docente dos Licenciandos em Química. Uma vez que, proporciona mais um espaço para a inserção do Licenciando em Química no processo de ensino-aprendizagem permitindo que o mesmo interaja diretamente com docentes e discentes.

## Agradecimentos

Ao IFMA campus Monte Castelo; Departamento Acadêmico de Química;

HAAG, G. S. et al. **Contribuições da monitoria no processo de ensino-aprendizagem em enfermagem.** *Revista brasileira de enfermagem*, v. 61, n. 2, p. 215-220, 2008.

SOUSA, J. A. et al. **Importância do monitor no ensino de química orgânica na busca da Formação do profissional das ciências agrárias.** In: XI encontro de iniciação à docência, 01., 2009, Paraíba. Anais..Paraíba: XI ENID, [2009], p. 1-5.