

O EFEITO ESTUFA E AS CONFERÊNCIAS MUNDIAIS.

Wilson Flores Cabral Rotsen(IC) ^{1*}. Victor Wagner Bechir Diniz(PQ) ²

wrotsen@hotmail.com

¹ Graduando em Ciências Naturais habilitação em Química na Universidade do Estado do Pará

² Prof. Dr. da Universidade do Estado do Pará

Palavras-Chave: efeito estufa, química, verde.

Introdução

“As preocupações com a preservação ambiental já estavam presentes nos primeiros períodos da nossa história”¹. Nos últimos 50 anos a preocupação com o planeta e com o meio ambiente tornaram-se assuntos de preocupação mundial, no qual o homem começa a pensar mais em preservar e melhorar o mundo em que vive, do que destruí-lo. Em vista disso foi aplicado um trabalho com o tema “O efeito estufa e as conferências mundiais” o qual visava instruir os alunos sobre o que é o efeito estufa, qual a finalidade e importância das conferências mundiais e quais mudanças, no nosso cotidiano, essas conferências foram significativas. Além da formação de cidadãos preocupados com o meio ambiente e que estes possam somar na luta pela preservação.

O trabalho foi aplicado em uma escola localizada no centro de Belém-PA, para uma turma do 8º ano.

Resultados e Discussão

Durante os 50 minutos disponibilizados para a aplicação, a atividade foi desenvolvida em três momentos. Teoria, mesa redonda e atividade. Na primeira etapa, falou-se sobre o que é o efeito estufa e quais são os seus agravantes, além das principais conferências realizadas, mostrando as decisões mais importantes que foram tomadas e os benefícios que estes trouxeram para o meio ambiente e para a sociedade. Ao serem feitas algumas perguntas, a fim de ter noção sobre os conhecimentos prévios dos alunos, notou-se que os mesmos, pouco ou nenhum conhecimento tinham sobre o efeito estufa e principalmente sobre as conferências mundiais, eles também não sabiam ou imaginavam quais consequências as conferências poderiam ter e nem em quais aspectos como, clima, sociedade e meio ambiente era possível encontrar suas influências.

Em um segundo momento, foi realizado uma mesa redonda, com o tema “O que podemos fazer para salvar o planeta? ”, onde abordou-se sobre quais atitudes a sociedade deve ter para reduzir os problemas ambientais causados pelo agravamento do efeito estufa. Esta socialização tinha como propósito fazer com que os alunos refletissem sobre o modo que eles estavam agindo e se desse modo, eles estariam ajudando ou danificando o meio

ambiente. Devido à mesa redonda ter sido realizada após uma introdução teórica os alunos tiveram grande interesse em participar, dizendo o que eles mesmos tem feito de forma prejudicial ao meio ambiente e o que precisam fazer para terem uma maior contribuição na redução do efeito estufa. Os alunos também tiveram participação bastante significativa, sugerindo quais atitudes a sociedade em geral pode e deve ter.

Na terceira etapa foi dado aos alunos uma folha de papel em branco e pediu-se para que eles escrevessem o que entendiam por efeito estufa e as conferências mundiais, quais contribuições e atitudes podíamos ter para reduzir os problemas ambientais relacionados. Neste momento percebeu-se certos problemas que os alunos tinham para colocar suas ideias no papel.

Conclusões

Com este trabalho foi possível ver a necessidade de uma maior atenção para a educação ambiental nas series básicas. Há uma necessidade de se trabalhar com mais ênfase as conclusões das conferências mundiais sobre o efeito estufa, pois, ainda há pouca abordagem sobre este assunto na educação básica.

As atividades que envolvem os alunos como seres ativos na sua aprendizagem, desperta o interesse e participação nas práticas, como foi observado durante a realização da mesa redonda. As atividades desenvolvidas mostraram que muitos alunos ainda apresentam dificuldades de expressar e registrar as ideias, portanto, é importante o estímulo à produção de textos científicos.

Percebeu-se que os alunos manifestaram preocupação com os problemas ambientais, especialmente com o efeito estufa.

Agradecimentos

UEPA – Universidade do Estado do Pará.

[1] NASCIMENTO, Luis Felipe. **Gestão ambiental e sustentabilidade**. Florianópolis: CAD / UFSC, 2012. 148p.