

# O TEATRO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE BOA VISTA, RR.

Iarissa Pimentel Moreira (IC)\*, Viviane de Araújo Cardoso (PQ), Maria Lucia Taveira (PQ).  
Iarissa.chemistry@gmail.com

Curso de Licenciatura em Química . Universidade Federal de Roraima

Palavras-Chave: Teatro, Química, aprendizagem.

## Introdução

Despertar o interesse e motivar os alunos a estudar Química é um desafio enfrentado pelos professores constantemente em sala de aula. Para superar esta dificuldade muitas alternativas para o ensino de química vêm sendo propostas, dentre elas, o teatro<sup>1</sup>, um recurso pedagógico lúdico utilizado para facilitar o ensino e a difusão do conhecimento.

Este trabalho, desenvolvido pelos alunos do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal de Roraima, relata a experiência de utilização do teatro como ferramenta metodológica para o ensino e divulgação da ciência Química nas escolas estaduais de Boa Vista . RR.

## Resultados e Discussão

O grupo de teatro intitulado "Show da Química" foi criado em 2011 pelos alunos do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal de Roraima. A coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência - Pibid e o Departamento de Química contribuíram com o apoio e suporte financeiro para a confecção de cenário, figurino, disponibilização de reagentes, vidrarias e transporte para levar as apresentações até as escolas públicas de Boa Vista - RR. Apesar de ter alunos de outros cursos, como o de física, a maioria dos alunos que compunham o grupo de teatro, eram bolsistas do Pibid, de modo que a partir de 2014 o grupo de teatro da química passou a integrar uma das ações do subprojeto Pibid/Química/UFRR. A primeira peça teatral produzida foi a que deu nome ao grupo, "Show da Química". Com um roteiro que misturava comédia e experimentação, esta peça foi apresentada pela primeira vez na XVIII semana de química da UFRR, organizada pelo departamento de química, e posteriormente em mais cinco escolas estaduais do município de Boa Vista . RR.

A segunda peça, "Alquimiando a Química", foi apresentada na UFRR e em duas escolas públicas estaduais. Em sua essência abordava fatos e personagens históricos da ciência química, como a busca pela obtenção da pedra filosofal e o elixir da longa vida, além do conflito entre a igreja e a ciência na Idade Média. A Figura 1 mostra o grupo em uma de suas apresentações.



Figura 1. Alunos da UFRR em uma das apresentações da peça "Alquimiando a Química".

Apesar das dificuldades encontradas pelo grupo devido à limitação de recursos e a disponibilidade de tempo para os ensaios, a experiência tem se mostrado útil no que diz respeito ao aprendizado, exercício da criatividade, expressão oral e corporal, a pesquisa e ao desenvolvimento de trabalhos em grupo. Nas apresentações nas escolas, o público reagiu com interesse e curiosidade, indicando que o teatro pode ser utilizado como uma ferramenta metodológica motivacional eficaz para o ensino e divulgação da química.

## Conclusões

O grupo de teatro criado pelos alunos de química da UFRR contribuiu com a facilitação do ensino e a divulgação da ciência química em escolas estaduais do município de Boa Vista . RR. Através de uma metodologia de ensino que conciliou conhecimento e entretenimento, o uso do teatro também fomentou entre os alunos integrantes do grupo o exercício de habilidades, a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de trabalhos em equipe.

## Agradecimentos

Ao PIBID/CAPES, pela disponibilidade de recursos e apoio.

À UFRR, por disponibilizar transporte para as apresentações nas escolas.

NETO, H. S. M. et al. Improvisações teatrais no ensino de química: Interface entre teatro e ciência na sala de aula. Química Nova na Escola, Vol. 35, N° 2, p 100-106, MAIO 2013.