

Apostila do Laboratório de Química em Libras.

Expedito Barbosa Lages^{1*} (IC), Brenda Silva Costa² (IC), Gleison Neres Marques³ (IC), Nazaré do Socorro Lemos Silva Vasconcelos⁴ (PQ).

*expeditolages@hotmail.com¹ sofia-c1@live.com² gneresmarques@gmail.com³ ndsocorro@ifma.edu.br⁴

Palavras-Chave: Surdo, Material Didático, Química.

Introdução

Desde 2012 o Instituto Federal do Maranhão – IFMA reserva 5% das vagas para pessoas com deficiência nos processos seletivos para ingresso no ensino médio/técnico. Há ainda o projeto de lei 2995/15 que prevê a modificação da Lei nº 12.711 de agosto de 2012, que tornará obrigatório a reserva da mesma porcentagem de vagas a cima citada para pessoas com deficiência para todos os outros Institutos Federais. Neste âmbito, o ingresso de alunos surdos nos cursos técnicos em química poderá ser mais frequente, desta forma surge à necessidade da criação de materiais paradidáticos que atendam as necessidades educacionais de alunos surdos e que auxiliem o professor dentro da sala de aula.



Figura 1. Sinal para Erlenmeyer.



Figura 2. Sinal para Bureta.

Objetivos

Proposta de apostila para auxiliar professores e alunos surdos no aprendizado das aulas experimentais de química, visando o processo de inclusão, através de sinais em LIBRAS propostos para termos específicos do laboratório de química, bem como algumas técnicas básicas.

Descrição

Utilizando-se uma proposta bilíngue e de recursos visuais é apresentado para o aluno com deficiência auditiva os tipos de vidrarias, utensílios, equipamentos de laboratório, equipamentos de proteção coletiva e individual, noções de segurança, e algumas técnicas básicas de laboratório. Além disso, a apostila reúne sinais compilados de outras obras e sinais propostos em Libras referentes a termos específicos do laboratório de química. Como é visto na figura 1 e figura 2 exemplos de sinal proposto para as vidrarias erlenmeyer e bureta.

Agradecimentos

Ao IFMA, a Professora Nazaré do Socorro, aos alunos Brenda, Johnson e Magda, sendo estes dois últimos alunos surdos, aos interpretes Clean e Rosangela.

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. **Dicionário Enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**. v. 1 e v. 2. São Paulo: EDUSP, 2001.

SALDANHA, J. **O ensino de Química em Língua Brasileira de Sinais**. 2011. Dissertação (mestrado em ensino de ciências). Universidade do Grande Rio, 2011.

SKOOG, Douglas A.; HOLLER, F. James; WEST, Donald M. **Fundamentos de Química Analítica**. Editora: Cengage Learning, 9ª Ed. 2014

REIS, Esilene dos Santos. **O Ensino de Química para Alunos Surdos: Desafios e Práticas dos Professores e Interpretes no Processo de Ensino e Aprendizagem de Conceitos Químicos Traduzidos para Libras**. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/13228>. Acesso em: 09 de abril de 2015.