

A Química das bebidas alcoólicas e a contextualização do ensino.

*Gabriela Sant'Anna de Oliveira¹ (FM)

gabrielaoliveira@uol.com.br

1- Colégio Estadual Chiquinha Gonzaga – Praça Soldado Geraldo Cruz, 50, Barra da Tijuca – Rio de Janeiro/RJ

Palavras-Chave: Aprendizagem, bebidas alcoólicas, contextualização.

Introdução

O consumo de bebidas alcoólicas faz parte do dia a dia de muitos jovens. Ele integra a vida social e cultural de muitos adolescentes que, em suas experiências iniciais de vida, são impulsionados a adquirirem o hábito de beber. Neste contexto, os professores de química podem dar uma contribuição frente à multiplicidade de sentidos e significados que as bebidas alcoólicas envolvem, através de uma abordagem contextualizada sobre o álcool e a química. Maldaner et al.(2007) defendem a valorização e o estudo de situações trazidas da vivência do aluno e do professor, de forma que os conceitos do cotidiano passem a interagir com os conceitos científicos permitindo a inter-relação entre estes e a configuração de novas aprendizagens.

Este trabalho faz parte do projeto *O Alcoolismo e a Química*, desenvolvido no 2º semestre de 2014, com 73 alunos na faixa etária entre 17 e 25 anos, de duas turmas do 3º ano do ensino médio noturno, do Colégio Estadual Chiquinha Gonzaga, no Rio de Janeiro.

Resultados e Discussão

Os conteúdos de Química foram tratados usando o estudo da química das bebidas alcoólicas por meio de aulas expositivas, debates e aulas teóricas.

Foram estudados a função orgânica álcool, os processos de fabricação das bebidas alcoólicas, o conceito de grau Gay-Lussac, a relação entre o consumo, massa corporal e taxa de absorção do etanol no organismo, e a química do bafômetro. A tabela 01 mostra como alguns assuntos foram abordados e os conceitos químicos puderam ser trabalhados.

Tabela 01: Divisão dos temas e conteúdos químicos:

Tema	Conteúdo
Alcool	Funções Orgânicas
Fabricação de bebidas alcoólicas	Fermentação e destilação
Teor alcoólico: grau Gay-Lussac	Concentração
Consumo, massa corporal e absorção pelo organismo	Relações químicas
Bafômetro	Reações químicas

Os alunos discutiram ainda um texto que abordava as questões filosóficas do consumo das bebidas alcoólicas e a questão de consumo por jovens. Abordaram que o consumo de bebida alcoólica é aceito e até estimulado pela sociedade. Relataram a influência e a pressão do grupo de amigos, o baixo custo da bebida e a falta de controle na oferta dos produtos que contêm álcool. Neste momento foi percebido um grande interesse e participação por parte dos estudantes. Posteriormente foi feita uma mostra de cartazes, elaborada pelos alunos para a comunidade escolar, sobre o perigo do consumo excessivo do álcool por jovens. Foi observada uma significativa mudança de atitude e novos valores científicos adquiridos. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - PCNEM (2000), utilizando-se a vivência dos alunos e os fatos do dia-a-dia, a tradição cultural, a mídia e a vida escolar, busca-se reconstruir os conhecimentos químicos que permitiriam refazer essas leituras de mundo, agora com fundamentação também na ciência.

Conclusões

O estudo do álcool de forma contextualizada, baseada na vivência e no cotidiano dos alunos, trouxe um novo significado ao conhecimento escolar, possibilitando ao aluno uma aprendizagem mais significativa. A escola tornou-se um espaço essencial para o debate desta questão, com a construção coletiva do conhecimento, mediada pelo professor, proporcionando informações claras para os jovens.

Agradecimentos

À direção do Colégio Estadual Chiquinha Gonzaga pelo apoio.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/ SEB, p. 33, 2000.

MALDANER, O. et al. Currículo contextualizado na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias: a situação de estudo. In: ZANON, L.B. ; MALDANER, O.A. (Orgs). Fundamentos e propostas de ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ed. Unijuí, 2007. P. 109-138. (Coleção Educação em Química.)