

AGROTÓXICOS: UMA TEMÁTICA ABORDADA COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS

JORDANA TEODORO BERNARDES^{*1} (IC), ROGÉRIO PACHECO RODRIGUES¹ (IC), ROBERTA CORREIA NETO NUNES¹ (IC), ANNE KAMILLE SILVA¹ (IC), SIMONE MACHADO GOULART¹ (PQ), LÍGIA VIANA ANDRADE¹ (PQ) VICTOR HUGO SILVA¹ (IC)

^{*}jordana-teodoro@outlook.com

¹: IFG – Campus Itumbiara. Avenida Furnas, Nº 55, Village Imperial. CEP: 75.524-010. Itumbiara - GO

Palavras-Chave: Agrotóxicos, Cartilha Didática, Ensino

Introdução

A região de Itumbiara-GO se destaca na agricultura e possui várias áreas cultivadas com uso de agrotóxicos. Um dos maiores perigos representados pelos agrotóxicos diz respeito aos efeitos que eles podem provocar na saúde das pessoas, principalmente daquelas que, no campo ou na indústria, ficam expostas ao contato direto ou indireto com substâncias tóxicas (LONDRES, 2010). Frente a este cenário regional, desenvolveu-se um trabalho com vinte e cinco alunos do 2º (segundo) ano do Curso Técnico Integrado Integral em Química do Instituto Federal de Goiás (IFG) – Campus Itumbiara, que teve como objetivo a aplicação de cartilha didática sobre agrotóxicos desenvolvida por um aluno egresso do curso de Licenciatura em Química do IFG, com apoio de autores desse projeto. O projeto também teve a finalidade de inserir o tema na instituição e orientar os alunos sobre a temática agrotóxicos e sua relação com a Química.

Resultados e Discussão

Foram elaborados dois questionários, um inicial, para verificar o conhecimento prévio dos alunos a respeito do tema e o questionário final, após a demonstração e discussão da cartilha. Antes de iniciar a apresentação da cartilha, os alunos responderam a quatro questões: 1- Você sabe o que são agrotóxicos? 2- Você conhece algum tipo de agrotóxico? 3- Você sabe o que são Equipamentos de proteção individual (EPIs)? 4- Em sua opinião, você acha que o uso de agrotóxico é seguro?

Os resultados estão apresentados na Tabela 1.

Tabela 1. Dados do questionário inicial

QUESTÕES	SIM (%)	NÃO (%)	NÃO RESPONDERAM
1	84%	16%	–
2	8%	80%	12%
3	100%		
4	36%	56%	8%

Verificou-se que, embora a maioria dos alunos soubesse o que são agrotóxicos, apenas 8%

conhecia pelo menos algum tipo de agrotóxico. Sobre a segurança dos agrotóxicos, a maioria considerou que o uso não é seguro. Os alunos se mostraram interessados, fazendo várias perguntas sobre o assunto, relacionando o tema com a Química e dando sugestões de novos conteúdos para serem ensinados em sala de aula. Após a apresentação, foi aplicado outro questionário que continha as seguintes questões: 1- Você adquiriu conhecimento sobre o assunto? 2- Você gostou do tema abordado? 3- Como você avalia esse projeto nos quesitos apresentação, conteúdo e linguagem? As questões 1 e 2 do questionário final, com 100% de respostas positivas, permite concluir que houve uma ampliação do conhecimento sobre o assunto e todos os alunos gostaram da temática abordada. Na avaliação do projeto (questão 3) verificou-se que 90% dos alunos consideraram o projeto como ótimo, 2% julgaram o projeto ruim e 8% afirmaram que precisa melhorar.

Conclusões

Os resultados do projeto de aplicação da cartilha revelaram que a abordagem do tema “Agrotóxico” contribuiu significativamente para ampliar a visão dos alunos em relação ao meio ambiente, à química e aos aspectos socioambientais envolvidos nesta temática, principalmente devido à importância regional. Os alunos, conhecendo e entendendo esse assunto, se tornam multiplicadores dessa conscientização, tão importante para a sociedade em geral. O projeto terá continuidade em outras turmas e escolas da região.

Agradecimentos

Ao IFG-campus Itumbiara e ao MEC/FNDE/PET pelo fomento.

LONDRES, F. Agrotóxicos no Brasil: um guia para a ação e defesa da vida. Rio de Janeiro: AS-PTA. Assessoria e serviços a projetos em agricultura alternativa, 2010. 190 p.: il., 23cm.