

## Curiosidade - tema motivador para o aprendizado informal de química

Marcelli Thainá Freiberger\* (IC)<sup>1</sup>, Gisieli Schenemann (IC)<sup>1</sup>, Melina Taciele Oliveira (PG)<sup>1</sup>, Felipe Zahrebelnei (IC)<sup>1</sup>, José Rafael C. Oliveira (IC)<sup>1</sup>, Taciane F. C. Mocelim (FM)<sup>2</sup>, Luciana de Boer Pinheiro Souza (PQ)<sup>1</sup>, José Maria Maciel (PQ)<sup>1</sup>. \*celli.freiberger@hotmail.com

<sup>1</sup>Departamento de Química, Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, PR, Brasil.

<sup>2</sup>Col. Est. Frei Doroteu de Pádua, Ponta Grossa, PR, Brasil.

Palavras-Chave: *Curiosidades, Cotidiano, Química.*

### Introdução

Não é nenhum segredo que a curiosidade torna o aprendizado mais eficaz e agradável. O que deu origem a ciência química que temos hoje, foram os alquimistas, que desde suas épocas provocavam suas curiosidades, em ir em busca da compreensão sobre matéria e tudo o que os circundava.<sup>1</sup>

A química está presente em todos os aspectos das nossas vidas, mas os alunos nem sempre conseguem identificar a relação química-cotidiano. Se um professor é capaz de despertar a curiosidade dos alunos, eles estarão melhor preparados para aprender coisas que normalmente consideram chatas ou difíceis.

Este trabalho tem como objetivo apresentar um projeto de um grupo de bolsistas do PIBID do curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). O intuito do projeto é despertar o interesse do conhecimento químico para os alunos de uma escola da rede pública de Ponta Grossa- PR a partir de questões do cotidiano.

### Resultados e Discussão

O projeto está sendo desenvolvido no Colégio Estadual Frei Doroteu de Pádua, onde os alunos e a comunidade escolar em geral podem colocar perguntas relacionadas a curiosidades do cotidiano em uma caixa personalizada o PIBID Química. Junto a essa caixa, colocou-se um banner contendo um trecho da letra da música do desenho animado brasileiro "Show da Luna", e o seguinte questionamento: "Você tem alguma curiosidade e acha que a química pode explicar?". O trecho da música fala sobre uma garotinha chamada Luna que é muito curiosa e adora fazer perguntas sobre o cotidiano, e principalmente sobre ciências. Em cada episódio, Luna se junta com seu irmão Júpiter e o furão Cláudio para levantar hipóteses, fazer experiências científicas e brincar de faz-de-conta para encontrar as respostas.

O banner e a caixa de perguntas estão expostos no pátio da escola para que toda a comunidade escolar possa ter a oportunidade de participar do projeto. Todos os dias ao final da aula, as perguntas são recolhidas e uma seleção é realizada.

As perguntas selecionadas foram respondidas pelos bolsistas do PIBID Química a partir de pesquisas na literatura. Através deste projeto produziu-se a primeira edição do Jornal do PIBID Química intitulado "Tem Química?" contendo as respostas das perguntas realizadas pela comunidade escolar.



Figura 1. Jornal "Tem Química?"

Exemplares deste jornal foram distribuídos nas escolas participantes do PIBID Química e para os alunos do curso de Licenciatura em Química da UEPG, como uma forma de divulgar parte do trabalho desenvolvido pelos bolsistas do PIBID.

### Conclusões

O projeto do PIBID tem como finalidade explorar a importância de fomentar mentes curiosas, acreditando que a curiosidade vinda do aluno pode tornar o aprendizado uma experiência mais gratificante para este.

A produção do jornal na escola com as curiosidades da comunidade escolar é um meio de levar o conhecimento científico químico até os alunos de forma divertida. O Jornal será confeccionado periodicamente. Há também a ideia de fazermos um jornal que será online, para que a comunidade externa tenha acesso ao mesmo.

### Agradecimentos

CAPES, UEPG, PIBID Química, Colégio Estadual Frei Doroteu de Pádua.

<sup>1</sup>BARBOSA, B. M.; ALMEIDA, A. L. C.; AGUIAR, L.; RAMALHO, L.; CÔRTEZ, L. A. A.; COSTA, M. F. Análise bibliográfica de artigos sobre alquimia. Faculdade de farmácia da UNIPLAC. Gama, DF.