

# Uma reflexão sobre ligações químicas: relatando as dificuldades em encontrar as práticas experimentais e as facilidades nas partes teóricas na produção de material didático para o ensino de Química

Pamela Vaghetti<sup>1</sup> (IC), Fernando Junges<sup>2\*</sup> (PQ)

(1) pamvaghetti@gmail.com

(2) fernando.junges@unipampa.edu.br.

Área: educação no ensino de Química

Palavras-Chave: produção de material didático, ligações químicas, facilidades e dificuldades.

## Introdução

Sabe-se que as atividades científicas de âmbito experimentais referentes à temática ligações químicas são muito restritas ou quase que inexistentes no nosso país. <sup>(1)</sup> visto que estas são muito importantes para todos os discentes que possuem a química como componente curricular tanto em nível de ensino médio quanto a nível superior, com o intuito de fomentar o processo de teoria e prática, a fim de produzir um material didático atrativo e contextualizando dentro do conteúdo abordado que são as ligações químicas.

Atualmente as propostas experimentais e a facilidade em obter o referencial teórico buscando assim habilitar os acadêmicos a utilizar a experimentação como recurso didático com o auxílio da produção deste material didático.

Este trabalho tem por objetivo apresentar os aspectos positivos e negativos envolvidos na construção de um material didático (contendo referenciais teóricos e atividades práticas) envolvendo a temática “*ligações químicas*”.

## Objetivos

A proposta foi a criação de um e-book da produção de material didático temática ligações químicas a fim de que possa sempre estar sendo atualizado proporcionando maior eficácia na aprendizagem dos alunos tanto a nível médio quanto a graduandos.

## Descrição

A parte experimental envolvendo as ligações químicas e de grande dificuldade e a parte teórica de fácil acesso podendo ser encontradas uma variedade muito grande de autores de livros no ensino de química. Conforme pesquisa feita nas reuniões do SBQ (Sociedade Brasileira de química) dos últimos 10 anos utilizando como palavra-chave ligações no ensino de química não foi encontrado nenhum resultado envolvendo a produção de material didático com a temática de ligações e logo após utilizou-se como palavra-chave ligações químicas ocorrendo o

mesmo, sem resultados envolvendo a produção de material didático com a temática ligações químicas nos incentivando a fazer essa produção visando auxiliar e facilitar a compreensão e aprendizagem dos acadêmicos do

curso de licenciatura em Química da UNIPAMPA Campus Bagé – RS e abrangendo alunos de ensino médio de escolas da região.

O ensino por meio da experimentação possibilitou novos desafios e aprendizagens, ou seja, uma constante reflexão devido as dificuldades que encontramos para a aquisição destes experimentos que formam a temática ligações químicas que foram pesquisadas e analisadas em livros e sites de autoria americana, Química Nova, química Nova na escola e portal ciência e a facilidade de aquisição na parte teórica visto o amplo número de autores nessa área que encontramos no Brasil. Os experimentos foram testados a nível de comprovar sua autenticidade e resultados a fim de que os acadêmicos consigam aplicar a prática tanto com materiais alternativos quanto com materiais mais sofisticados a nível de ensino superior e a nível de ensino médio relacionando com bastante compreensão e facilidade a teoria e prática possibilitando uma vivência educativa pelos mesmos e a construção de conhecimentos científicos e pedagógicos mais próximos da atualidade.

## Agradecimentos

A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) em seu programa de bolsas de desenvolvimento acadêmico (PBDA).

<sup>1</sup>A problematização das atividades experimentais no desenvolvimento profissional e na docência dos formadores de professores de Química Fábio Peres Gonçalves<sup>1</sup> (PQ)\*, Carlos Alberto Marques<sup>2</sup> (PQ).  
fabio\_peres@qmc.ufsc.br