

Análise dos objetivos do PIBID e sua relação com os resultados alcançados pelo Subprojeto de Química do IFBA-Vitória da Conquista.

*Milene Guena Santos¹(IC), Amanda Moreira de Oliveira Melo¹(IC), Wdson Costa Santos¹(PQ).
milene04.guena@hotmail.com

¹ Instituto Federal da Bahia, Av. Amazonas, 3150, Ibirapuera, Vitória da Conquista- BA, CEP: 45.075-900.

Palavras-Chave: PIBID, objetivos, resultados.

Introdução

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica, com objetivos bem definidos pela CAPES, os quais devem ser cumpridos pelas Instituições de Educação Superior (IES) nas quais os projetos são desenvolvidos em parceria com escolas de educação básica. Diante disso, o presente trabalho tem como finalidade verificar se alguns dos objetivos do PIBID foram atingidos pelo subprojeto da Licenciatura em Química do IFBA, campus de Vitória da Conquista, no ano de 2015, tendo como parâmetro os resultados alcançados, descritos nos relatórios anuais elaborados pelos bolsistas.

Resultados e Discussão

Neste trabalho foram analisados três dos objetivos do PIBID, previstos pela CAPES, transcritos abaixo: 1. Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integralização entre a educação básica; 2. Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino aprendizagem; 3. Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura. O subprojeto do IFBA, campus Vitória da Conquista, é constituído por quinze bolsistas de iniciação à docência, três supervisores e um coordenador de área, que atuaram em três escolas planejando e executando diversas atividades, como mostra a tabela 1.

Tabela 1. Atividades realizadas pelos bolsistas(2015).

Atividade	Quantidade
Jogos lúdicos	11
Experimentos	50
Gincanas	03
Monitorias	47
Participação em eventos	14

Trabalhos apresentados em eventos	04
Olimpíada de Química	02
Site e blog	02

Os bolsistas atuam diretamente nas escolas de educação básica, inserindo-se no cotidiano das escolas, onde podem observar, planejar e intervir no processo de ensino-aprendizagem sob orientação do supervisor e do coordenador de área. Isso permite que os mesmos vivenciem situações reais no contexto escolar, desde o início do curso, promovendo assim uma integração entre a educação superior e educação básica, o que certamente melhora a sua formação como previsto nos objetivos do PIBID. A tabela 1 mostra uma série de experiências metodológicas e práticas docentes que foram planejadas e executadas pelos bolsistas, visando superar dificuldades observadas na prática. Essas experiências propiciadas pelo subprojeto garantem uma melhor articulação entre teoria e prática, importantes para formação dos licenciandos, que é um dos objetivos do programa. Alguns dos métodos usados, como os jogos lúdicos e a experimentação, eram pouco utilizados nestas instituições, como foi relatado por alunos e professores. Num dos colégios, por exemplo, existe laboratório de ciências, mas alguns estudantes diziam desconhecer-lo. Nenhum dos colégios estaduais participantes do subprojeto participava da Olimpíada Baiana de Química, antes do PIBID. A participação nestas práticas metodológicas reflete na capacidade de pesquisar, testar, planejar e desenvolver maneiras alternativas de aprendizagem, que buscam superar dificuldades observadas na prática.

Conclusões

A partir dos resultados alcançados, e da forma de atuação dos bolsistas, constata-se que o subprojeto de Química do IFBA de Vitória da Conquista cumpre com alguns dos objetivos do PIBID/CAPES.

Agradecimentos

Ao IFBA e à CAPES.

CAPES. PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, 03 de set. 2008. Disponível em:<<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/capespibid>> Acesso em: 10 de mar. 2016.