

## O Ensino de Química com uma abordagem experimental para Educação ambiental: reciclagem com óleo de cozinha.

Beatriz de Lima santos<sup>1</sup>(IC), Denise Correia da Rocha\* (IC), Gebison Nunes Melo<sup>2</sup>(IC), Ovídio Gomes Brico Neto<sup>3</sup>(IC), Priscila Alcantara Seabra<sup>4</sup>(IC), Valéria de Deus Pourroy<sup>5</sup>(IC).

denisedenise2009@hotmail.com

Palavras-Chave: Educação Ambiental, Ensino de Química, Interdisciplinar.

### Introdução

O presente trabalho tem por objetivo ensinar o aluno a química no cotidiano, a partir das reações de saponificação com experimento na produção de sabão com óleo residual utilizados em suas casas através de frituras.

Tornando dessa forma contextualizada o ensino da química mais prazerosa, através de aulas práticas com experimentos voltados para os conteúdos da disciplina de química tentando aproximar o aluno a realidade das experiências nos laboratórios de química.

Este método proposto tem o intuito de estimular o aluno à pesquisa científica, e fazê-lo compreender os processo e reações químicas envolvidos na produção de sabão, como também permitir que todos estudem a composição dos produtos, sua atuação e vantagens de utilização aproximando o aluno a compreender a química de forma ampla e direcionada a ciência a experimental.

[...] espaço de construção do pensamento químico e de (re) elaboração de visões de mundo; nesse sentido, é espaço de constituição de sujeitos que assumem perspectivas visões e posições nesse mundo é o que aprendem várias formas de ver, conceber e de falar sobre mundo (MORTIMER,2003,p9).

Um fator muito importante é a reciclagem de óleo comestível como implantação estrutural de conhecimento científica de fácil aplicação com diversos conceitos envolvidos. Essa aplicação visa buscar uma alternativa para os resíduos de óleo comestível não sejam descartados como lixo.

### Resultados e Discussão

O trabalho foi desenvolvido utilizando método teórico e experimental durante uma aula prática com os alunos do 1º e 2º ano do Ensino Médio pelo Projeto Pibid. Buscando associar o conteúdo de química com a aula experimental mostrado na figura 1 contextualizando o assunto com o seu dia-dia, possibilitando ao alunado compreender um pouco da rotina de sala de aula.

A prática possibilitou desenvolver e despertar a conscientização dos alunos, para o descarte correto do resíduo de óleo de cozinha, e da outro destino menos agressivo ao meio ambiente através da produção da barra de sabão.



Figura 1: Aula prática aplicada aos alunos do 1º e 2º ano.

### Conclusões

As atividades realizadas nas escolas focalizando para a experimentação é uma forma de estimular tanto o professor como o aluno a interagir em sala de aula. Através de métodos inovadores voltados para o dia a dia do aluno facilitando o aprendizado e direcionando o estudo da química para o cotidiano. Os objetivos foram alcançados e os resultados obtidos foram satisfatórios despertando a motivação dos alunos.

### Agradecimentos

Agradecemos a direção da escola, aos alunos do 1º e 2º ano pela grande participação, e a Professora Adelina Menezes pela coordenação e colaboração na aula. Ao Projeto Pibid por nos dar a oportunidade de aperfeiçoar nosso conhecimento. Inserir aqui agradecimentos. Procure usar este tipo de letra, embora possa usar letras maiúsculas.

### Referências bibliográfica

MORTIMER, E. F.; MACHADO, A. H. **Química para o ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2003.

MINAYO, M. C. S. (org.) **Pesquisa Social -teoria, método e criatividade**, 23 ed., Petrópolis RJ:, Vozes 2004.

GUIMARÃES, C. C. B **Experimentação no Ensino de Química: Caminhos e Descaminhos Rumo à Aprendizagem Significativa. Química Nova na Escola**. V. 31, n. 3, p. 198-202, agosto 2009.

Feltre,Ricardo,1928-.**Química/RicardoFeltre**.— 6. ed. —São Paulo: Moderna,2004.