

Show da Química – Uma atividade lúdica na construção dos conceitos Químicos inerentes aos conteúdos do Ensino Médio

Samuel B. da Silva¹ (IC)*, Gabriella B. de Almeida¹ (IC), Bianca A. dos Santos¹ (IC), Pammella E. D. Rodrigues¹ (IC), Gleyce dos S. Alves¹ (IC), Verônica de S. Mussoi (FM), Guilherme V. M. de A. Vilela (PQ). *professoronlinetudo@gmail.com

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro campus Duque de Caxias. ²Colégio Estadual Lia Marcia Gonçalves Panaro- Duque de Caxias-RJ.

Palavras-Chave: PIBID, Jogo educativo, baralho

Introdução

Esse trabalho consiste em uma metodologia para o Ensino de Química utilizando jogo educativo “Show da Química” como ferramenta de ensino aprendizagem.^{1,2} O Show da Química foi desenvolvido na Unidade Curricular de Metodologia no Ensino de Química, por licenciandos em Química do IFRJ *campus* Duque de Caxias. A aplicação desse jogo foi feita nas turmas de nível técnico de Petróleo e Gás (1º período) e nível médio/técnico de Química (5º período) da mesma instituição. Como os licenciandos são bolsistas do PIBID, o jogo também foi aplicado no Colégio Estadual Lia Márcia Gonçalves Panaro (1º ano), cuja escola está credenciada no projeto PIBID.

O Show da Química é um jogo simples e de larga flexibilidade onde é explorado a interdisciplinaridade da Química. O jogo é apresentado através de cartões onde contém algumas opções de respostas que é colocado antes das perguntas.

Resultados e Discussão

As questões propostas no Show da Química trabalha com os conteúdos de Química Geral, Físico-Química e Química Orgânica. É lógico que dependendo da turma, algumas questões são retiradas do jogo, pois os alunos ainda não estudaram isso em sala de aula. Cada pergunta tem quatro opções de resposta, onde apenas uma está correta.

Em todas as aplicações do Show da Química notaram-se que as quatro turmas foram bastante participativas no decorrer do jogo. O Show da Química teve a participação de 91 alunos oriundos dessas turmas, duas de cada instituição. Esses alunos foram distribuídos em duplas ou quartetos sob orientação por licenciandos no desenvolvimento da atividade.

Cada dupla ficou com um mini baralho do Show da Química onde as perguntas foram feitas até um período de 20 minutos, onde ganhou o aluno que acertou mais perguntas durante a partida. Durante uma aula, o jogo pode ser repetido pelo menos três vezes.

Conclusões

O jogo show da química traz uma chance do aluno aprender através da competição de modo que o aluno desenvolve melhor seus conceitos teóricos básicos de Química Geral, Físico-Química e Química Orgânica de uma maneira prática e flexível por causa da acessibilidade democrática própria da oportunidade dada ao aluno de baixo nível de conhecimento em perceber sua realidade diante do requisito habilidade teórica, bem como, que sua flexibilidade se ajusta ao ritmo acelerado dos alunos causado pelo entusiasmo de um destaque momentâneo proporcionado pelo jogo que se adéqua a qualquer nível de conhecimento, ou seja, tanto alunos mais aplicados quanto os menos aplicados podem jogar com o mesmo entusiasmo.

Agradecimentos

Aos meus atuais docentes de Química na graduação e os meus professores anteriores na minha formação no Ensino Médio.

Ao IFRJ *campus* Duque de Caxias pelo espaço e incentivo, Colégio Estadual Lia Márcia Gonçalves Panaro pela parceria e a CAPES pelo apoio financeiro. Aos alunos das duas instituições envolvidas na aplicação do Show da Química.

1- BRASIL, Ministério da Educação. PCNEM, p 109, 2000.

2 - SOARES, M.H.F.B. Jogos e Atividades Lúdicas para o Ensino de Química. 1 ed. Ex Libris, 2008.