

## Relatório Experimental baseado em quadrinhos (HQ's): uma nova proposta didática para futuros docentes.

\*Deyse Gaspar de Sousa <sup>1</sup>(IC), Antonia Aglaeth Rodrigues da Silva <sup>2</sup>(IC), Marcelo Moizinho Oliveira <sup>3</sup>(PQ).

\*deysegas@hotmail.com, aglaethrodrigues@hotmail.com, marcelo@ifma.edu.br

Departamento Acadêmico de Química. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão-IFMA. Av. Marechal Castelo Branco, nº78-São Francisco. CEP.65076-091. São Luís-MA.

Palavras-Chave: relatório, quadrinhos, proposta didática.

### Introdução

Nos cursos de Licenciatura em Química, a elaboração de relatórios experimentais, ainda hoje, adota métodos bem tradicionais, usando uma linguagem técnica/científica. Por sua vez, a didática como arte, não objetiva o conhecimento pelo conhecimento, mas sim uma instrução educativa (RODRIGUES et al., 2011), que se caracteriza como sendo “a ciência e a arte do ensino” (HAYDT, 2000). O professor carrega consigo uma difícil missão de canalizar as informações necessárias, a fim de desafiar, estimular e ajudar seus alunos na construção do conhecimento. No meio acadêmico, é importante que professores e alunos permitam-se a utilização de novas ferramentas didáticas, a fim de explorar a criatividade e desenvolver novos métodos de ensino, visando futuros professores bem qualificados. Pensando nisto, novas práticas de elaboração usando histórias em quadrinhos (HQ's) têm se tornado um grande diferencial. Nessa perspectiva, o professor da disciplina Físico-Química Experimental II, sugeriu a elaboração de relatórios experimentais adaptados em HQ's, a fim de relatar acerca das etapas, observações, bem como resultados obtidos das seguintes práticas: difusão em líquidos, oxidação do Luminol, reação-relógio de iodo e equilíbrio químico. O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma nova proposta didática na elaboração de relatórios experimentais na forma de HQ's, a fim de desenvolver o potencial criativo dos futuros docentes de Química.

### Resultados e Discussão

O maior desafio das adaptações em HQ's consistiu numa abordagem/linguagem simples que proporcionasse uma melhor compreensão dos resultados experimentais. Abaixo as figuras 1 e 2, relatórios: Difusão em Líquidos e Oxidação do Luminol, mostram uma pequena parte dos relatórios.



Figura 1. Relatório: Difusão em Líquidos.

XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVIII ENEQ)  
Florianópolis, SC, Brasil – 25 a 28 de julho de 2016.



Figura 2. Relatório: Oxidação do Luminol

Ambos os modelos de HQ's demonstraram-se dinâmicos e facilitadores no processo de ensino-aprendizagem. Porém, os relatórios: Relógio de Iodo e Equilíbrio Químico, respectivamente na figura 3, não alcançaram a síntese de conteúdo adequada.



Figura 3. Relatórios: Relógio de Iodo e Equilíbrio Químico, respectivamente.

Pois tratam-se de longos experimentos. Isto contribuiu para o acúmulo de informações nas HQ's, tornando-as visivelmente sobrecarregadas, com textos longos e cansativos para o leitor.

### Conclusão

A elaboração de HQ's adaptadas em relatórios experimentais mostrou-se uma proposta didática pertinente, promovendo o desenvolvimento do pensamento criativo de futuros professores, facilitando a aprendizagem através de uma linguagem simples e dinâmica.

### Agradecimentos

Ao IFMA

RODRIGUES. L. P. et al. Revista Científica do ITPAC, Araguaína, v.4, n.3, Pub.5, Julho 2011.  
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 2000.