

Desembaralhando a Inorgânica: uma proposta de atividade lúdica no ensino-aprendizagem de funções inorgânicas

Helen S. Baptista* (IC)¹, Letícia O. Silva (IC)¹, Carmem G. P. Menezes (IC)¹; Clara C. M. Souza (IC)¹; Gabrielle R. T. M. Ramos (IC)¹; Yasmin L. N. Araújo (IC)¹; Maria R. S. Pereira (FM)²; Leonardo M. Moreira (PQ)¹; Juliana Milanez (PQ)¹

*e-mail: helen-baptista@hotmail.com

¹Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus Macaé; ²Colégio Estadual Matias Neto – Macaé-RJ

Palavras-Chave: PIBID, Jogos Didáticos, Funções Inorgânicas.

Introdução

O aprendizado de Química deve auxiliar o indivíduo na compreensão, interpretação e intervenção de situações que contribuem para a deterioração de sua qualidade de vida (CARDOSO, 2000). Contudo, mesmo sabendo de sua importância para o conhecimento, vemos como o Ensino de Química é, em geral, tradicional, baseado na memorização e repetição de fórmulas e nomes, totalmente descontextualizados da realidade do aluno, tornando-se assim, uma matéria desinteressante e “chata” para a maioria dos alunos, fazendo com que questionem sua importância e apenas a estudem por obrigação. Ocorrendo, assim, uma aprendizagem mecânica, sem significado de compreensão para o discente, onde provavelmente todo o conteúdo será esquecido rapidamente. Somente mediante a aprendizagem significativa (AUSUBEL, 1980), o aluno desenvolverá uma visão crítica de tudo o que o cerca (CHASSOT, 2003). Baseado nisso, vem sendo muito debatido o uso de jogos didáticos no ensino de química para contribuir no processo de ensino e aprendizagem de uma forma diferenciada, despertando o interesse dos alunos com uma aula mais dinâmica e interessante. Pensando nisso, os bolsistas do PIBID-Química Macaé, elaboraram jogo acerca do tema de Funções Inorgânicas com o objetivo de auxiliar o professor e alunos na sala de aula, visto a dificuldade dos alunos nessa matéria.

Objetivos

Apresentar o jogo “Desembaralhando a Inorgânica” como material de apoio didático que visa contribuir no processo de ensino aprendizagem do conteúdo de nomenclatura de funções inorgânicas.

Descrição

No jogo de cartas “Desembaralhando a Inorgânica”, (Figuras 1 e 2) o aluno deve identificar, através dos elementos, o nome da função inorgânica; relacionar os elementos pertencentes à função inorgânica correspondente e entender e executar as regras do jogo. O jogo consiste nas cartas desafio, onde o aluno deve identificar as funções presentes e montar

com auxílio das cartas contendo ânions e cátions, as três funções pedidas no desafio.

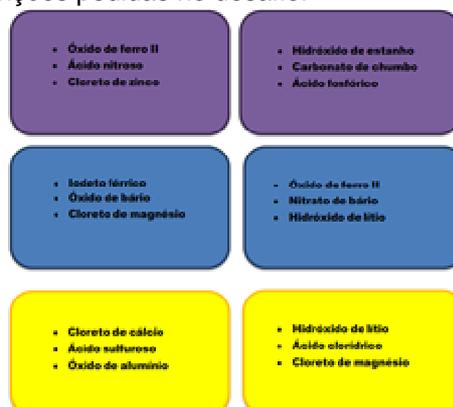


Figura 1. Cartas desafio do jogo “Desembaralhando a Inorgânica”

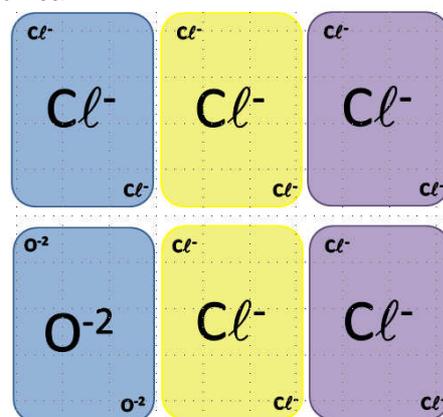


Figura 2. Cartas dos ânions e cátions do jogo “Desembaralhando a Inorgânica”

Agradecimentos

Ao PIBID, a CAPES, a Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus Macaé, Colégio Estadual Matias Neto e ao ENEQ pela oportunidade da mostra do trabalho.

- CARDOSO, Sheila P.; COLINVAUZ, Dominique. Explorando a motivação para estudar Química. Química Nova, v.3, ed. 23, p. 401-404, 2000.
- AUSUBEL, David P. Educational Psychology: a cognitive view. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1980.
- CHASSOT, Attico. I. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí, editora Unijuí, 2003.