

## Projeto PRÉ-ENEM: aulas preparatórias para o Exame Nacional do Ensino Médio

Denisley Nunes dos Santos<sup>1\*</sup> (IC), Bruna Almeida Sousa<sup>1</sup> (IC), Eliel Ferreira dos Reis<sup>1</sup> (IC), Francielle Almeida Souza<sup>1</sup> (IC), Kennea Ariana Pereira Teixeira<sup>1</sup> (IC) e Juliana Bessa de Almeida Batista<sup>2</sup> (PQ), Fabyana Aparecida Soares<sup>3</sup> (PQ); [denisleynunes@gmail.com](mailto:denisleynunes@gmail.com).

1. Discente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – câmpus Ji-Paraná.

2. Docente na Escola de Ensino Estadual, Fundamental e Médio Aluizio Ferreira Ji-Paraná - Rondônia.

3. Docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – câmpus Ji-Paraná.

Palavras-Chave: ENEM, Aulas Preparatórias, Química.

### Introdução

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é uma prova aplicada anualmente que visa diagnosticar a qualidade do ensino médio no país. São quatro áreas do conhecimento divididas em cento e oitenta questões. O Exame é realizado pelo Ministério da Educação (MEC), por meio do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira). O objetivo é que haja acesso ao Ensino Superior através de Universidades públicas (SiSU - Sistema de Seleção Unificada) e privadas (ProUni - Programa Universidade para Todos).

O ENEM é extremamente importante para a sociedade brasileira, pois oferece aos concluintes do ensino médio a oportunidade de ingressarem em Instituições de Ensino Superior (IES). Aos candidatos que tiram nota acima de quatrocentos e cinquenta pontos em cada área de conhecimento, é possível concorrer com os demais brasileiros a fim de escolher no site do ProUni e do SiSU a primeira e segunda opção de curso que deseja fazer.

O objetivo deste trabalho é oportunizar aos alunos do terceiro ano do ensino médio regular e semestral, um curso preparatório para o ENEM, visando reforçar os conteúdos vistos em sala de aula ao longo do ensino médio, vigorando o papel de responsabilidade social e educativa das instituições de ensino.

### Resultados e Discussão

Este projeto foi uma iniciativa da Polícia Militar que, em parceria com a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Aluizio Ferreira trabalhou com alunos dos terceiros anos do ensino médio regular e seriado.

As aulas ministradas foram de caráter expositivo-dialogadas, através da utilização de recursos visuais, como o uso de slides. Foram trabalhados os conteúdos de Química em que os discentes possuem maiores dificuldades como, por exemplo: estequiometria, ácidos e bases, funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas, concentração de soluções, Química Ambiental.

Foram aplicados exercícios retirados de provas anteriores do ENEM, para verificar se os discentes realmente aprenderam sobre todo o conteúdo exposto no decorrer das aulas. Observou-se que os mesmos responderam a quase todas as questões corretamente, demonstrando uma boa compreensão dos conteúdos.

Após o cumprimento da carga-horária de aulas, foram feitas algumas indagações aos alunos participantes do projeto. Questionou-se se as aulas ministradas os ajudaram a lembrar dos conteúdos estudados ao longo do ensino médio e todos responderam positivamente.

Figura 1. Aula de química preparatória para o ENEM.



Fonte: Própria.

### Conclusões

Pode-se concluir que os alunos demonstraram muita satisfação e dedicação ao conteúdo aplicado e, ao fim, agradeceram a oportunidade de terem participado do projeto.

### Agradecimentos

A Deus pela vida, aos familiares, pelo amor e dedicação, à Equipe Gestora da Escola Aluizio Ferreira e ao PM Jhony Paixão, por terem se empenhado na realização deste trabalho.