

Projeto Novos Talentos e SEMIPEQ: perspectivas para a formação de professores de Química

Douglas Freitas de Oliveira^{1*} (IC), Elane Chaveiro Soares² (PQ).

^{1,2} Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Cuiabá. Av. Fernando Corrêa da Costa, nº 2367 - Bairro Boa Esperança. Cuiabá - MT - 78060-900. *E-mail: freitaseoliveiras@gmail.com

Palavras-Chave: SEMIPEQ, Novos Talentos, licenciandos.

Introdução

A área de Ensino de Química da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) lida com a formação inicial de professores na perspectiva da plena integração entre ensino, pesquisa e extensão. Esta última, visando à ampliação de conhecimentos relacionados ao cotidiano escolar como forma de compreender e de ressignificar a docência por meio de atividades planejadas, com o objetivo de inserir os graduandos no contexto escolar, aproveitando projetos que de alguma forma também se aproximem desse objetivo.

Neste sentido, há o projeto da Semana de Minicursos das Práticas de Ensino de Química da UFMT (SEMIPEQ), que se constitui como um projeto de extensão que ocorre semestralmente, desde 2002 (SOARES et al., 2014), com o objetivo de mobilizar os licenciandos para a preparação de materiais didáticos e de minicursos voltados aos alunos da Educação Básica, com vistas ao aprendizado de conceitos químicos (OLIVEIRA et al., 2015).

Já o Projeto Novos Talentos/UFMT/Capes reúne professores da UFMT das mais diversas áreas do conhecimento, juntamente com professores da Educação Básica e alunos de escolas públicas conveniadas, com a intenção de criar uma rede colaborativa de pesquisa e construção de conhecimento (SOARES & MORAES, 2014).

Dessa forma, apresentamos a integração entre a SEMIPEQ e o Projeto Novos Talentos com uma nova perspectiva para a formação de professores de Química.

Resultados e Discussão

A parceria entre a SEMIPEQ e o Projeto Novos Talentos ocorreu em quatro momentos, com as edições da XXI, XXIII, XXVI e XXVII SEMIPEQ (de 2013 a 2016).

Quanto às contribuições dessa integração, foi possível perceber que houve a ampliação das possibilidades formativas, uma vez que os graduandos aprendem a pesquisar e produzir seus próprios materiais didático-pedagógicos ao elaborarem seus minicursos, desenvolvendo ainda, a sua autonomia e a sua prática docente. Sendo que, ao produzirem tais materiais, pensando na realidade cotidiana dos alunos, esses futuros

professores também entram em contato com inúmeros recursos metodológicos de ensino-aprendizagem, colocando em prática o que aprende nas disciplinas da licenciatura.

Esta parceria proporcionou ainda, a experiência de contato dos licenciandos com os alunos do Projeto Novos Talentos, que são alunos da Educação Básica, mesmo antes das disciplinas obrigatórias de estágio.

Como fruto desta integração, pode-se elencar também, que os licenciandos puderam conhecer uma significativa pluralidade de realidades dos alunos, uma vez que o Projeto Novos Talentos conta com estudantes de cinco escolas em três diferentes cidades – da capital e do interior – do Estado de Mato Grosso, inclusive com estudantes com alguma deficiência auditiva e alunos da zona rural. Tal que, ao conhecer diferentes realidades socioculturais, os graduandos tiveram a possibilidade de vivenciar uma formação significativa com uma ampliação da consciência de seu papel docente na sociedade.

Quanto às possibilidades para os alunos do Projeto Novos Talentos, pode-se destacar que novas atividades para construção de conhecimento científico foram criadas, possibilitando o debate e a troca de saberes entre os alunos e os licenciandos.

Por fim, a partir dessa experiência, novas perspectivas podem ser levadas à reflexão para a integração de ações na busca de resultados que possibilite aprendizados e construções de conhecimentos científicos.

Conclusões

Desta forma, é possível afirmar que a parceria entre o Projeto Novos Talentos e a SEMIPEQ proporcionou momentos ímpares na construção de conceitos e socialização de ideias, contribuindo efetivamente para uma melhor formação dos licenciandos em Química.

OLIVEIRA, D. F.; SANTOS, G. C.; MORAES, N. A.; SOARES, E. C.; MORAES, M. C. **Química e Docência: semana de minicursos como extensão que fomenta a prática de ensino.** In Anais do 55º Congresso Brasileiro de Química. Goiânia - GO, 2015.

SOARES, E. C.; MELO, I. C.; RIBEIRO, M. T. D.; MORAES, M. C. **Semana de Minicursos das Práticas de Ensino de Química da UFMT - 2002 a 2014: a história de um projeto de extensão.** Revista Coríxio - UFMT. 2014.

SOARES, E. C.; MORAES, N. A. **SEMIPEQ e Novos Talentos: unindo forças para construir conhecimento científico.** In. Semana de Extensão da UFMT, Cuiabá - MT, 2014.