

## Selfie ecológica: educação ambiental em foco

Lucas Vieira da Costa<sup>1</sup> (IC), Lucas Antônio Ferreira de Almeida<sup>1</sup> (IC), Ana Luísa Freitas Pêgo<sup>1</sup> (IC), Renata Cristina N. Rocha<sup>1</sup> (IC), Sávio Eduardo O. Miranda<sup>1</sup> (PQ)\*

1. Faculdade Prisma, Montes Claros-MG, Brasil

\*savio\_eom@hotmail.com

Palavras-Chave: Educação ambiental, meio ambiente, preservação.

### Introdução

Nas últimas décadas presenciou-se uma evolução industrial e tecnológica surpreendente, o que proporcionou desenvolvimento acelerado e uma melhor qualidade de vida. Mas, em contrapartida, esse desenvolvimento só foi possível na maioria das vezes com a degradação da natureza, ocasionando diversos problemas ambientais que persistem até os dias atuais<sup>1</sup>. Com isso, surge a necessidade de minimizar os impactos ambientais provocados por esse desenvolvimento desenfreado. Diante do exposto, a educação ambiental, aparece como uma alternativa para a possível mitigação desses problemas em médio e longo prazo<sup>2</sup>. Ademais, essa deve ser inserida nas escolas desde anos iniciais até a universidade. Sendo assim, é necessária a realização de projetos nas escolas que visam ações ecológicas dos alunos, para que eles vivenciem as experiências e se conscientizem do quão importante é cuidar do meio ambiente<sup>3</sup>. Diante disso, o objetivo do trabalho é abordar o tema educação ambiental nas escolas através da participação ativa do aluno, tendo como auxílio a tecnologia para divulgação das ações realizadas.

### Resultados e Discussão

As redes sociais possibilitaram uma rápida difusão de ideias, e por qualquer pessoa. Esse fato permite discussões, ora superficiais, ora mais amplas, envolvendo vários aspectos. Todavia, esse comportamento geralmente restringe-se as discussões no plano virtual, onde a maioria das pessoas tem voz ativa, mas se limitam a isso, ou seja, o sujeito expõe suas ideias, porém não as concretiza. O desconforto causado por tal comportamento fez surgir o projeto "Selfie Ecológica", que visa premiar ações realizadas por alunos de escola pública em prol do meio ambiente. O presente trabalho foi desenvolvido com alunos do ensino médio, da Escola Estadual Brasileiro Braz, situada na cidade de São Francisco/MG.

Na primeira etapa do desenvolvimento do projeto foi à realização de palestras em sala de aula, esclarecendo o tema aos alunos, e ao mesmo tempo motivando-os a realizar ações ambientais e registrar em foto e/ou vídeo. Criou-se uma página no "Facebook" a fim de divulgar tais ações. Ao todo 15

equipes publicaram seus trabalhos, contendo paródias, poemas, documentários, captação da água da chuva para limpeza da casa, reuso da água usada na lavagem de roupas, além do replantio de árvores e recolhimento de lixo as margens do rio São Francisco que banha a cidade. Após o término do projeto, os alunos relataram que as experiências vividas na preparação dos vídeos foram de grande valia, pois para eles, alguns conceitos ambientais que praticaram não faziam parte dos seus hábitos e, que a partir desse projeto foi possível perceberem o quão cada um é importante na preservação do meio ambiente.

### Conclusões

A principal ideia do projeto foi discutir as concepções que os alunos trazem consigo, e mostrar a importância que cada um tem em relação à conservação do meio ambiente. A adesão dos alunos possibilitou a realização de ações concretas em prol da sustentabilidade bem como o uso das redes sociais possibilitou a popularização da educação ambiental, tema fundamental, quando se pensa nas gerações vindouras.

### Agradecimentos

À João Pedro Rodrigues, Carmélia Ferreira de Oliveira e Gustavo Figueiredo, pelo apoio financeiro. A supervisora Anna Paola Nunes Correa Freitas e aos professores de Química da Escola Estadual Brasileiro Braz pelo apoio à realização do projeto. À COEPEX/Faculdades Prisma pelo apoio financeiro.

FERREIRA, D.D.M., et al. TI verde: tecnologias conectadas com a sustentabilidade ambiental. **Rev. eletrônica Mestr. Educ. Ambient.** v. 24, p. 233-53, jan-jul 2010.

MOURA, J. D. P.; HIRATA, C. A. A educação ambiental em debate. **Revista eletrônica pro-docência/ucl.** Edição nº. 5, vol. 1, jul-dez. 2013.

CUBA, Marcos A. Educação ambiental nas escolas. **ECCOM**, v. 1, n. 2, p. 23-31, jul./dez., 2010.