

Estratégia FlexQuest®: possibilidades para a flexibilização do conhecimento

Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos¹ (PQ)

flaviacrisgomes@hotmail.com

Centro Acadêmico do Agreste - CAA. Rodovia BR 104 - Km 59 - Nova Caruaru, CEP 55.014-900 Caruaru- PE.
Universidade Federal de Pernambuco

Palavras-Chave: Conhecimento, FlexQuest, TIC.

Introdução

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de 1998, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996, a reformulação da estrutura do Ensino Médio procura atender a necessidade de se impulsionar a democratização social, político, crítico e cultural de forma mais efetiva para se responder aos desafios impostos pelos processos globais existentes na sociedade contemporânea. Desta maneira, emerge a questão de como os educadores podem utilizar as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) em sala de aula para diferentes fins. Para isto, estas tecnologias podem ser utilizadas como auxiliares no processo de ensino e aprendizagem dos alunos.

Sendo assim, o presente livro apresenta uma abordagem de ensino que integra recursos tecnológicos no Ensino de Ciências em uma estratégia FlexQuest® que dá apoio ao professor para construir estratégias de ensino integrando os conteúdos com situações que estão disponíveis na internet.

Objetivos

A presente obra tem como objetivo apresentar possibilidades de utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Química e conseqüentemente, o uso da FlexQuest® nos diferentes níveis de ensino. Além disto, a obra apresenta a estratégia FlexQuest® Radioatividade que foi construída com o objetivo de promover, através dos recursos da internet e da literatura, o ensino de Radioatividade em Química, que permitisse uma interação entre os alunos, durante a realização de suas tarefas. Esta temática foi escolhida devido à constante presença de notícias na televisão sobre o assunto, desenhos animados e filmes que apresentam aspectos relacionados à temática, muitas vezes que distorcem das reais conseqüências de uma exposição à radiação.

Descrição

Neste livro, discute-se sobre a importância da utilização dos recursos multimídias em sala de aula e de sua integração FlexQuest®, o qual possibilita a flexibilização cognitiva e a aprendizagem dos

conteúdos de forma mais ampla e aplicada em diferentes contextos. Para isto, os autores que pesquisaram sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação, Teoria da Flexibilidade Cognitiva e da estruturação da FlexQuest® são os principais referenciais teóricos utilizados neste livro, apresentando suas ideias, discutindo-as e identificando que muito ainda precisa ser discutido no âmbito da pesquisa e do ambiente escolar que se deixa utilizar da estratégia de ensino.

Dentro de uma estratégia FlexQuest® é possível o professor utilizar notícias da internet, vídeos, imagens que se relacionem com os conteúdos que ele queira explorar. Além disto, estes recursos também podem ser utilizados dentro das atividades a serem exploradas na FlexQuest®, como por exemplo a análise crítica de um vídeo, desenho, animação ou trechos do filme, que relacionem com os casos e minicasos explorados dentro da estratégia.

Este tipo de abordagem que inclui os diferentes recursos tecnológicos em um ambiente, pode estabelecer um novo paradigma, devendo com isso, ser bem planejada e preparada para que se garanta o sucesso durante sua aplicabilidade. Porém, para que isto ocorra de forma eficaz, se faz necessária uma organização metodológica por parte do professor para que os conteúdos não se "percam" no transcorrer da aula e que os alunos compreendam que a utilização desse método é uma possibilidade de ampliar o conhecimento apreendido.

Espera-se que as informações apresentadas neste livro possam ampliar o acesso ao conhecimento e contribuir no processo de formação e utilização de recursos tecnológicos no ensino das Ciências, e que desperte a curiosidade para conhecer e estruturar uma (ou várias) estratégia(s) que possibilitem a flexibilidade cognitiva, utilizando principalmente a estratégia FlexQuest®. Espera-se ainda que esta obra estimule o leitor para investigar e realizar intervenções utilizando a FlexQuest®, que apesar das importantes contribuições advindas de sua aplicação, ainda são poucas as investigações e pesquisas realizadas sobre o assunto.

VASCONCELOS, F.C.G.C. **Estratégia FlexQuest: possibilidades para a flexibilização do conhecimento.** Curitiba: Appris. 2016.