

Faça Fácil: Oficina de Criação de Vídeos Para Futuros Professores de Química.

Cíntia T. Siqueira^{1*} (IC), Sonara G. S. Cassa¹ (IC), Ana Paula B. Santos¹ (PQ), Lívia T. C. Crespo¹ (PQ).
cintiasiqueiracts@gmail.com

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – campus Duque de Caxias. Avenida República do Paraguai, 120, Sarapuí - Duque de Caxias.

Palavras-Chave: vídeo, oficina, capacitação

Introdução

A utilização de vídeos é um importante recurso no ensino de química devido à necessidade que o professor possui para atrair a atenção e motivar os alunos, uma vez que a lousa e o giz competem com smartphones e tablets repletos de jogos e aplicativos atrativos. De um modo geral, a utilização de vídeos pode despertar a curiosidade do aluno contribuindo positivamente para o processo de ensino-aprendizagem e facilitando a interpretação de assuntos abstratos.^{1,2}

Apesar da disponibilidade de vídeos didáticos nas mais variadas áreas e níveis do ensino, estes muitas vezes são produzidos sem o cuidado com o design e as ideias que se deseja transmitir, sendo muitas vezes uma fonte de reprodução de informações equivocadas. No tocante a um curso de formação de professores, o desenvolvimento de vídeos revela-se uma importante ferramenta didática que pode ser usada na produção de vídeos próprios ou no estímulo da produção pelos alunos.

Através de uma oficina, este trabalho tem por objetivo mediar licenciandos em Química a produção de vídeos adequados ao ensino de Química.

Resultados e Discussão

A oficina “Faça Fácil – vídeo” foi ministrada para alunos do curso de Licenciatura em Química do IFRJ campus Duque de Caxias (IFRJ/CDuC) na VII Semana Científico Tecnológica (SEMACIT) da própria instituição, com duração de 6 horas, e na disciplina de Química Geral II (2015.2), durante o horário da aula (4h) (Figura 1a).

A capacitação técnica dos alunos para a edição de áudios e vídeos foi feita utilizando os programas Audacity e Movie Maker, que são gratuitos e de fácil acesso. O conteúdo programático da oficina abordou a história do YouTube, montagem do roteiro, edição e captura de imagens e áudios, técnicas para a produção de bons vídeos.

Durante a SEMACIT, foram produzidos vídeos com o tema ‘Água fonte de vida’. Já os alunos da disciplina de Química Geral II produziram vídeos sobre temas variados associados às aulas, como soluções, equilíbrio químico, entre outros (Figura 1b). Esses vídeos podem ser encontrados no blog Atividades Didáticas no Ensino de Química - IFRJ/CDUC

(<http://ensinodequimicaifrj.wix.com/atividadesdidaticas>).



Figura 1a. Oficina Faça Fácil - Vídeo; **1b.** Imagem de vídeo criado durante a oficina.

Os vídeos produzidos foram analisados pela professora de Química Geral II e pelas alunas que ministraram as oficinas. A avaliação dos vídeos foi baseada em critérios técnicos que abrangem toda a parte da edição do vídeo (transições aplicadas, conectividade entre a música de fundo, narração e imagem presentes na cena; clareza dos áudios e a qualidade do vídeo), bem como critérios didáticos, como o conteúdo que foi explorado (fundamento dos conceitos abordados e linguagem apropriada para a sala de aula). Na maioria dos vídeos as técnicas de edição foram aplicadas adequadamente, com transições apropriadas e um vocabulário compreensível. A oficina foi avaliada pelos alunos por meio de questionário qualitativo onde 100% deles qualificou a oficina e o material didático produzido como bom ou ótimo.

Conclusões

A capacitação dos alunos do IFRJ/CDuC na produção de material audiovisual revelou-se uma iniciativa relevante. Os vídeos produzidos atenderam os critérios técnicos e didáticos resultando em vídeos com um visual atraente, ilustrativo e organizado. Diante disso, percebe-se que a oficina atendeu a proposta.

Agradecimentos

Agradecemos ao FNDE/MEC pelo apoio financeiro (programa PET) e ao IFRJ/CDuC.

¹ARROIO, A.; GIORDAN, M. O Vídeo Educativo: Aspectos da Organização do Ensino. QNesc, São Paulo, n.24, p.8–11, Nov. 2006.

²GOMES, L. F. Vídeos didáticos: uma proposta de critérios para análise. Travessias, 4^a ed. Disponível em: http://www.unioeste.br/prppg/mestrados/letras/revistas/travessias/ed_004/artigos/educacao/pdfs/V%CDDEOS%20DID%20C1TICOS.pdf