

## Pelos caminhos da Ciência e Tecnologia: a cidade como recurso de ensino

Marcia Borin da Cunha (PQ\*), Rosana Franzen Leite (PQ)

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, Campus de Toledo, Curso de Química Licenciatura, NECTO. Rua da Faculdade, 645, Jardim Santa Maria, Toledo/PR. e-mail: marcia.borin@uol.com.br

Palavras-Chave: estudo do meio, cidade, espaço urbano.

### Introdução

De modo informal vivemos nas cidades sem entendê-las. As cidades podem ser espaços para uma educação formal, possibilitando atividades de “Estudo do Meio”. Segundo Lopes e Pontuschka (2009, p.173) “[...] o estudo do meio pode ser compreendido como um método de ensino interdisciplinar que visa proporcionar aos alunos e aos professores o contato direto com determinada realidade, um meio qualquer, rural ou urbano, que se decida estudar”. Tendo como objetivo principal tornar o espaço urbano um recurso para educação formal nos propusemos buscar na cidade de Toledo, PR a identificação de espaços nos quais estão presentes a ciência e a tecnologia. A ideia central é utilizar o espaço da cidade como um recurso para as aulas das diferentes disciplinas.

### Resultados e Discussão

Este trabalho é resultante de um projeto desenvolvido junto ao grupo PIBID-Química, sendo denominado “Pelos caminhos da Ciência e Tecnologia”. Foram visitados e catalogados locais do município de Toledo-PR, nos quais houvesse aspectos da Ciência e da Tecnologia. O trabalho foi desenvolvido de acordo com as seguintes etapas: a) Visita a espaços públicos para observação e coleta de dados, além de entrevista com os responsáveis, registros escritos e fotográficos, buscando mapear esses pontos; b) elaboração de um “catálogo didático” de espaços de estudo/observação da ciência e tecnologia no município; c) estudo dos espaços e o estabelecimento de relações destes com as disciplinas escolares; d) elaboração de um caderno didático direcionado às escolas, no qual são apresentados os espaços urbanos e as possibilidades de abordagem em disciplinas presentes nas escolas de ensino fundamental e médio; e) realização de visitas a pontos específicos do município para apresentação do espaço aos estudantes em uma perspectiva educativa. Todo este trabalho foi realizado no município de Toledo/PR. O município possui aproximadamente 130.000 habitantes e tem uma história recente, com apenas 63 anos de fundação. É um polo

universitário, com 6 universidades, sendo 3 delas, públicas. Apresenta vários parques e áreas de lazer. As ruas e avenidas são amplas e diagramadas, constituindo-se uma estrutura moderna. Mapeamos aproximadamente 30 pontos, nos quais é possível identificar aspectos da ciência e da tecnologia, dentre eles: avenidas, igrejas, parques, aquário municipal, casa da cultura, academias ao ar livre, campo de golfe, chafarizes, pista de skate, pista de motocross, distribuição de água e energia, aterro sanitário, fiscalizadores de velocidade, entre outros. A sistematização do material para cada um dos espaços mapeados conta com um texto e informações sobre o local, seguido de algumas sugestões de temas e conceitos que possibilitam uma abordagem nas diversas disciplinas do currículo escolar, como Química, Física, Biologia, Matemática, História, Geografia, Língua Portuguesa, Línguas Estrangeiras, Ciências Sociais, Filosofia. Também no início do caderno pedagógico apresentamos um mapa da cidade onde estão indicados os pontos de estudo que fazem parte da material.

### Conclusões

O material organizado possibilita o desenvolvimento de atividades nas escolas especialmente àquelas que se relacionam ao “Estudo do Meio” como uma proposta metodológica de ensino. Atrelado a isso, o material proporciona aos estudantes e professores a oportunidade de vivenciar experiências e a possibilidade de utilizar o município como espaço de ensino. Pois, segundo Larrosa (2011) o reconhecimento de locais, materiais e elementos presentes em uma cidade e sobre esta cidade produz uma visão e compreensão mais sistematizada, criando uma experiência.

### Agradecimentos

Ao grupo PIBID e CAPES. À Prefeitura do município de Toledo pelo apoio e permissão de acesso aos locais.

Larrosa, J. (2011). Notas sobre a experiência e o saber da experiência. Revista Brasileira de Educação, V. 19, p 20-28, jan/abril.  
LOPES, C, S.; PONTUSCHKA, N. N.. Estudo do meio: teoria e prática. Geografia (Londrina) v. 18, n. 2, 2009. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/>. Acesso em 15.04.2016;