

Elaboração de jogo educativo de cartas, modelo “Super Trunfo”, sobre reciclagem e impacto ambiental do descarte inadequado do lixo.

Carlos da Silva Lopes^{1*} (FM), Igor França Correia² (IC) e Pedro Kahwage de Albuquerque² (IC).

* lopescs@oi.com.br.

^{1,2}Colégio Pedro II - Campus Tijuca II – Rua São Francisco Xavier, 206 Tijuca – Rio de Janeiro.

Palavras-Chave: jogos educativos, reciclagem e lixo escolar.

Introdução

O Colégio Pedro II, através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, disponibiliza programas de Iniciação Científica ao corpo discente, despertando o seu interesse pela pesquisa. Neste programa são desenvolvidos projetos por alunos sob orientação do corpo docente do colégio.

Este trabalho foi desenvolvido por alunos do 2º ano do Ensino Médio do Campus Tijuca II do Colégio Pedro II, e tem como objetivo despertar o interesse sobre a importância do descarte adequado do lixo a partir de uma atividade lúdica.

Discussões sobre a preservação do meio ambiente, o descarte correto do lixo e coleta seletiva permeiam os segmentos do ensino fundamental e médio, permitindo aos alunos um maior conhecimento e, conseqüentemente, uma mudança de hábitos. Quando mais precoce este conhecimento for apresentado aos alunos, mais significativo é o aprendizado.

Este trabalho propõe o desenvolvimento de um jogo educativo que desperte no aluno o conhecimento das conseqüências do descarte incorreto do lixo, mostrando a importância da coleta seletiva a fim de minimizar o impacto no meio ambiente. Um jogo educativo proporciona além do prazer, a apreensão do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e a construção de saberes (Kishimoto, 1998). Ele ajuda a formar conceitos, a relacionar ideias e reforça habilidades sociais.

Resultados e Discussão

O presente trabalho desenvolveu um jogo de cartas adaptado do jogo “Super Trunfo da Grow” no qual são abordados conceitos relacionados ao impacto ambiental do descarte inadequado do lixo e reciclagem tais como tempo de degradação, taxa de reciclagem, periculosidade e densidade (Figura I).

O jogo, de nome “**Super Trunfo Ambiente e Resíduos**”, é composto de vinte cartas que abordam diferentes materiais, tais como: lixo radioativo, filtro de cigarro, lata de alumínio, vidro, papel, chiclete, tinta, isopor, etc. As regras são as mesmas do jogo original.

A etapa subsequente será a aplicação do jogo a comunidade escolar. O público alvo do jogo será os alunos do Fundamental I (1º ao 5º ano), pois apresentam grande aceitação a este tipo de jogo e estão no processo inicial do aprendizado sobre conservação do meio ambiente e descarte correto do lixo.



Figura I. Modelo das Cartas do “Super Trunfo”.

Conclusões

O Colégio Pedro II como orientador da criação do olhar crítico de seus alunos, desenvolve ações que tenham como objetivo promover a educação ambiental de seus alunos a fim de que se tornem cidadãos conscientes em relação ao lixo produzido e o seu descarte.

A elaboração de atividades educativas pode contribuir na formação de uma sociedade que cuide melhor do seu habitat. A utilização de jogos educativos, devido a sua parte lúdica, auxilia o processo ensino aprendizagem, facilitando o entendimento dos alunos sobre os temas abordados em sala de aula, sejam de conteúdo programático ou de temas transversais.

Agradecimentos

Ao programa de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura do Colégio Pedro II.

Kishimoto, T.M. Jogo, brinquedo e brincadeira. In: _____. (Org) **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Pioneira, 1998. P. 1-11.