

## Bingo Bioquímico: Material didático auxiliando no processo de ensino e aprendizagem

Felicia Megumi Ito (PQ), Joseila Aparecida Bergamo (TC), Luís Henrique Camargo Costa (TC)  
[felicia.ito@ifms.edu.br](mailto:felicia.ito@ifms.edu.br)

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, Rua Salime Tanure, s/n. Bairro Santa Tereza, Coxim-MS, 79400-000

Palavras-Chave: jogos didáticos, bingo, bioquímica

### Introdução

A dificuldade para entender bioquímica é um assunto desafiador para os estudantes quanto para os docentes que ministram esta disciplina. Os estudantes têm dificuldade em adquirir o conteúdo deste assunto, pois é uma disciplina complexa que exige conhecimentos prévios<sup>1</sup> de química e biologia e na maioria das vezes, apenas decoram os nomes das estruturas químicas, estruturas celulares e das funções para o efeito de avaliação, não levando em consideração ao reconhecimento das fórmulas estruturais apresentadas e relacionando a parte das funções biológicas<sup>2</sup>.

Com objetivo de uma estratégia diversificada de avaliação da disciplina de bioquímica e uma forma mais divertida, foi apresentado aos estudantes do Curso Superior de Tecnologia de Alimentos-2º período, um bingo bioquímico após ter ministrado o conteúdo.

### Resultados e Discussão

O bingo bioquímico foi desenvolvido para os estudantes do curso Superior em Tecnologia de Alimentos-3º período do IFMS-campus Coxim, durante a disciplina de Bioquímica de alimentos, para revisão da disciplina Bioquímica Geral ministrada no 2º semestre.

Para o jogo foram criadas perguntas e respostas. As perguntas são objetivas, por exemplo, "ligação entre as unidades monoméricas de um carboidrato" e a resposta é "ligação glicosídica". As respostas estão contidas na cartela (Figura 1) e as perguntas confeccionadas em forma de cartão que seria a pedra (ou número) cantada durante o bingo. O mediador ou o professor lê a pergunta e cada estudante irá marcar a resposta na cartela com grão de milho (utilizada no dia).

Em seguida foram pensadas em regras para execução do bingo. Então, foram estabelecidas da seguinte forma:

- 1) Neste esquema de cartela, o indivíduo que fizer uma sequência horizontal, vertical ou diagonal de cinco palavras ganha a primeira rodada do bingo.
- 2) Se em algum caso haja outro indivíduo fazendo a sequência, terá uma caixa com números de 1 a 30 e o indivíduo que pegar o número maior é o ganhador dessa rodada, salvo:
  - a) O indivíduo que pegou o número maior, no momento da conferência, errou a pergunta,

será oferecida a oportunidade ao próximo que pegou o número maior, assim por diante.

- 3) Só será o ganhador da rodada, se após a conferência da pergunta e a resposta estiver correta.
- 4) Caso não haja jogador que acertou a rodada, os outros jogadores ainda não desmarcam as suas cartelas para dar continuidade ao bingo.
- 5) Para os que completarem a sequência com as respostas certas, será oferecido uma recompensa.

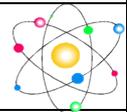
MALTOSE	FRUTOSE	ATP	GALACTOSE	LIGAÇÃO PEPTÍDICA
GLIADINA	FASEOLINA	LIGAÇÃO GLICOSÍDICA	LACTOSE	AMINA
LIGAÇÃO DE HIDROGÊNIO	AMIDO		AMIDA	AMINOÁCIDO
QUITINA	INSATURADA	QUERATINA	GLICOSE	SACAROSE
CELULOSE	DNA	ÁCIDO CARBOXÍLICO	TRIGLICERÍDEO	FOSFOLÍPIDEO

Figura 1. Exemplo de uma das cartelas do bingo.

Fonte: [iloveatom.wikispaces.com](http://iloveatom.wikispaces.com) (imagem central).

### Conclusões

O bingo proposto está no processo de melhoria do material didático e de regras.

Desta forma, o bingo bioquímico abordada em aula da disciplina de Bioquímica de alimentos destinado para revisar o conteúdo de Bioquímica geral foi uma ferramenta que auxiliou no ensino e aprendizagem. A motivação pela busca do conhecimento, unidos com a diversão foi observada com destaque.

### Agradecimentos

IFMS-campus Coxim.

<sup>1</sup>. PELIZZARI, A., KRIGEL, M. L., BARON, M. P., FINCK, N. T. L., DOROCINSKI, S. I. Rev. PEC, Curitiba, Vol. 2, n° 1, p. 37-42, 2002.

<sup>2</sup>. OLIVEIRA, F. S., LACERDA, C. D., OLIVEIRA, P. S., COELHO, A. A., BIANCONI, M. L. Revista de ensino em bioquímica. V. 13, n°1, 2015