

Utilização de História em Quadrinhos na divulgação da Nanotecnologia e suas aplicações.

Andressa N. Silva^{1*} (IC), Gabriella B. de Almeida¹ (IC), Janize de N. Barreto¹ (IC), Ana Paula B. Santos¹ (PQ), Livia T.C. Crespo¹ (PQ). andressa_nascimentos@hotmail.com

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – campus Duque de Caxias. Av. República do Paraguai, 120, Sarapuí – Duque de Caxias

Palavras-Chave: Histórias em Quadrinhos, Ensino de Química, Nanotecnologia.

Introdução

As histórias em quadrinhos (HQs) por muitos anos foi posta à prova, pois pais, professores e diretores acreditavam que a linguagem coloquial atrapalhava a formação pedagógica de seus filhos e alunos, respectivamente.¹ Com o passar dos anos, além do caráter recreativo, os quadrinhos começaram a ganhar destaque no ambiente escolar e meio acadêmico, e vem sendo considerada uma ferramenta útil no processo de ensino-aprendizado, devido as ilustrações e linguagem bem humorada, na maioria das vezes associada ao lúdico. Esta ferramenta atrai a atenção de pessoas de várias idades e pode auxiliar na difusão de assuntos e conceitos variados, especialmente os de interesse da sociedade.

A nanotecnologia é uma ciência que vem recebendo destaque nos últimos anos em função dos seus benefícios associados aos mais diversos setores da sociedade. Porém, ainda é pouco conhecida pelos alunos de Ensino Médio. Na tentativa de apresentar de maneira simples e atrativa a nanociência e seus benefícios aos alunos, o grupo PETNANO (Programa de Educação Tutorial - Química Supramolecular, Nanociências e Nanotecnologia) do IFRJ campus Duque de Caxias (IFRJ/CDuC) tem trabalhado na criação de materiais lúdicos e didáticos nesta área.

Este trabalho tem como objetivo a divulgação da nanociência e nanotecnologia na medicina através da criação de uma História em Quadrinhos.

Resultados e Discussão

A HQ criada, intitulada “SuperNano em: Aventuras em uma galáxia desconhecida”, aborda a aplicação da nanotecnologia na medicina oncológica. Ela conta a história do “SuperNano”, um super-herói que habita em uma galáxia desconhecida, e que tem a missão de derrotar o vilão, “LexCan”. No decorrer da história, o herói observa uma mutação, percebendo que sua missão será ainda mais difícil. O SuperNano contou com a ajuda dos “nanoides”, soldados que somaram forças para derrotar o mutante. No fim da história, nota-se que a galáxia desconhecida é o corpo humano e que o SuperNano, na realidade,

é uma droga suportada em um nanocompósito útil no tratamento de células cancerosas. Este medicamento de dimensão nanométrica (10^{-9} m/bilionésima parte do metro) seria capaz de atingir de forma mais eficiente o alvo, evitando os efeitos colaterais causados pelo tratamento convencional de quimioterapia e radioterapia que também atinge células saudáveis.

A HQ foi apresentada na VII Semana Científico-Tecnológica (SEMACIT) do IFRJ/CDuC (2015). Durante a semana acadêmica cerca de 50 alunos, entre graduandos e alunos do ensino médio-técnico, tiveram contato com a HQ desenvolvida. De modo geral a maioria do público conseguiu compreender que a história se tratava de uma das aplicações da nanotecnologia no nosso dia a dia.

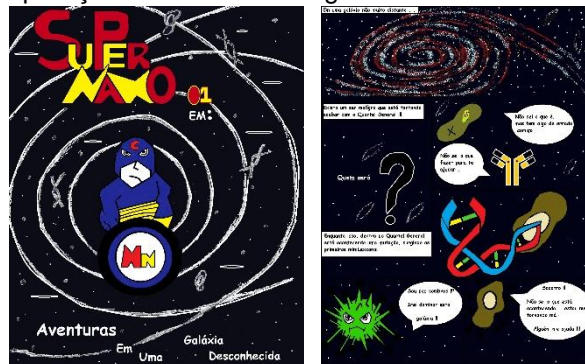


Figura 1: Recortes de imagens da História em Quadrinhos. SuperNano em: Aventuras em Uma Galáxia desconhecida.

Conclusões

A linguagem divertida e descontraída da História em Quadrinhos, associada a um super-herói, foi capaz de despertar interesse, revelando-se uma ferramenta útil na divulgação da nanociência e nanotecnologia, e sua aplicação na medicina oncológica.

Agradecimentos

Agradecemos ao IFRJ/CDuC e ao FNDE/MEC pelo apoio financeiro.

¹PIZARRO, M. As histórias em quadrinhos como linguagem e recurso didático no ensino de ciências. VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Florianópolis, 2009.