

## O estudo de funções orgânicas presentes em medicamentos através de um estudo de caso

\*Maiara M. Di Girolamo<sup>1</sup>(IC), Maiana M. Di Girolamo<sup>1</sup>(IC), Tássio dos S. Coreia<sup>1</sup>(IC), Joaquim X. M. Botelho<sup>1</sup>(IC), Juscelia P. dos Santos<sup>1</sup>(IC), Alcione T. Ribeiro<sup>1</sup>(PQ), Eliane T. Souza<sup>1</sup>(FM)

[maiara-marquesdigirolamo@hotmail.com](mailto:maiara-marquesdigirolamo@hotmail.com)

<sup>1</sup>Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Av. José Moreira Sobrinho, s/n, Jequiezinho, Jequié-BA

Palavras-Chave: estudo de caso, medicamentos, Química Orgânica.

### Introdução

Este trabalho foi desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID do subprojeto Química e Sociedade, no Colégio da Polícia Militar (CPM), na cidade de Jequié-Ba, com alunos do 3º ano do Ensino Médio. O mesmo teve como objetivo enfatizar o estudo das funções orgânicas que estão presentes em medicamentos e analisar os princípios ativos de suas substâncias. Foi utilizado o enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), buscando correlacionar a aprendizagem química a conhecimentos práticos e sociais. O trabalho foi desenvolvido por meio de estudo de caso, o qual promove uma aprendizagem significativa e participativa. De acordo com Sá e Queiroz (2009, p19), durante a aplicação do método em questão, os estudantes têm a oportunidade de realizar as seguintes etapas: "identificar e definir o problema, acessar, avaliar e usar informações necessárias à solução do problema".

### Resultados e Discussão

Foram feitas cinco intervenções pedagógicas. A seguir, na tabela 1 está a sequência das oficinas.

Tabela 1- Sequência de Oficinas.

1ª Oficina	Apresentação do projeto PIBID, introdução à temática. Aplicação do teste de sondagem e leitura do estudo de caso.
2ª Oficina	Exibição de vídeos e reportagens sobre a utilização de medicamentos. Leitura de textos provocativos e discussão sobre automedicação.
3ª Oficina	Revisão do conteúdo: Funções Orgânicas.
4ª Oficina	Júri-Simulado sobre automedicação.
5ª Oficina	Resolução do estudo de caso.

Os estudos de caso se constituíram em bons meios para uma aprendizagem eficaz. Segundo Freire (1996) o professor pode intervir com uma pedagogia centrada em experiências estimuladoras de decisão contribuindo com a formação do aluno como cidadão.

Sendo assim as oficinas foram planejadas a fim de instruir e preparar os alunos com conhecimentos químicos que os possibilitaram resolver o estudo de caso. Observa-se que o método escolhido foi acertado porque os alunos conseguiram fazer uma aproximação do conteúdo com o cotidiano, e aprimoraram a capacidade de tomada de decisão responsável. Segundo os alunos que participaram de todas as oficinas o estudo de caso serviu para fazer com que a compreensão do conteúdo se tornasse mais fácil.



Figura 1. Oficinas no CPM- Jequié-BA

### Conclusões

Os resultados obtidos a partir da participação dos alunos nas oficinas e da análise dos relatórios elaborados pelos bolsistas e pelos alunos, demonstram que os alunos tiveram autonomia no desenvolvimento das atividades e posicionamento crítico sobre o tema. O processo de construção de aprendizagem foi muito participativo, prazeroso e eficaz.

### Agradecimentos

À CAPES

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários a prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.  
SÁ, L.P.; QUEIROZ, S.L. *Estudos de caso no ensino de química*. Campinas: Átomo, 2009.