

Desenvolvimento de uma tabela periódica utilizando o sistema *SignWriting*.

Michele do N. Tomaz* (IC), Thiago Puccinelli (IC), Gustavo Cervi (IC), Duan Ceola (IC), Ricardo D. Hueslmann (IC), Fabíola S. Ferreira Sell (PQ), Maria da Graça M.B. Martin (PQ).

Departamento de Química, Centro de Ciências Tecnológicas, Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, Rua Paulo Malschitzky, 200. Joinville SC, Brasil. *micheletomaz@hotmail.com

Palavras-Chave: Tabela periódica. Educação de surdos. *SignWriting*.

Introdução

Sabe-se que a comunidade surda enfrenta certas dificuldades no meio educacional, em que grande parte tem seus estudos prejudicados devido dificuldade que a escola tem de lidar com essas pessoas sujeitos, já que muitas estão despreparadas e exige-se que tenhamos professores qualificados em sua área específica de formação além de conhecer a língua brasileira de sinais (Libras).¹

Com o intuito de auxiliar professores no ensino de química e propiciar uma aprendizagem com significados para surdos, criou-se um material didático que faça a inclusão tanto do surdo na comunidade ouvinte como o contrário, em que o ouvinte possa compartilhar e aprender língua de sinais. O material didático é uma Tabela Periódica no sistema de escrita de sinais, o *SignWriting*, desenvolvida por alunos do curso de Licenciatura em Química da UDESC na disciplina de LIBRAS.

SignWriting é um sistema de ícones criado por Valerie Sutton em 1974 que é capaz de registrar qualquer língua de sinais em todo o mundo. É uma escrita visual direta e uma solução completa para escrever as línguas de sinais. Cada grafema desta escrita representa diretamente um fonema das línguas de sinais e nos mostra como ele é realizado.² Basicamente, ele é formado por figuras abstratas de mãos, cabeça, face e partes do corpo, e suas representações no espaço. Também se utiliza de glifos indicando os movimentos que devem ser realizados para reproduzir um sinal, tais como toque, fechar de dedos, expressões faciais, entre outros³.

Ainda, o *SignWriting* facilita a escrita de sinais, comparado à representação anatômica, pois seus símbolos são menos detalhados e possui plataforma on line com ferramenta de edição e escrita no sítio <http://www.signbank.org/>. Atualmente, o *SignWriting* é usado por mais de 40 línguas de sinais⁴.

Resultados e Discussão

A Tabela contém o nome do elemento, o símbolo, número atômico e uma gravura relacionada ao elemento, (fotos de sua substância simples, compostos característicos, materiais e seus usos).

Vale lembrar que a tabela é organizada em função das propriedades dos elementos químicos, portanto, além de utiliza-la para consulta, ela também pode ser utilizada como ponto de partida para o ensino de química.

Assim, a Tabela Periódica em *SignWriting* se apresenta como um material didático que facilita a aprendizagem do surdo, principalmente de temas que relacionam conceitos abstratos, como os símbolos utilizados na Química, tais como conceito de elemento e sua representação simbólica. Não obstante, a tabela também se mostra como ferramenta de ensino e consulta para alunos de licenciatura, professores ou demais pessoas que desejem aprender a escrita de sinais, uma vez que esta promove e instiga a aprendizagem de Libras e da escrita de sinais.

Conclusões

O recurso didático produzido se mostrou de suma importância na formação do licenciando ou professor, pois este precisa ser incentivado a elaborar ou usar materiais inclusivos, propiciando, assim, o desenvolvimento de habilidades relacionadas à inclusão de surdos em sala de aula, fazendo-os perceber que a reponsabilidade de ensinar não é do intérprete e sim do professor e este deverá usar de técnicas e recursos que favoreçam tal aprendizagem.

Ainda, a produção da tabela fundamentou os conhecimentos da escrita de sinais que agora poderão ser utilizados em sala de aula, na confecção de outros recursos, bem como facilitar o a aprendizagem de outros sinais representados pela escrita.

Agradecimentos

À professora Fabíola Sell pela iniciativa, orientação e paciência e à UDESC, pelo espaço.

¹DE SOUSA, Sinval Fernandes; DA SILVEIRA, Hélder Eterno. Terminologias químicas em Libras: a utilização de sinais na aprendizagem de alunos surdos. 2011.

²BARRETO, Madson; BARRETO, Raquel. Escrita de Sinais sem mistérios. Ed. do Autor, BH, 2012.

³EVERSON, Michael; SLEVINSKI, Stephen; SUTTON, Valerie. Organisation Internationale de Normalisation. 2012

⁴Valerie Sutton. Signwriting.org, 2012