

Jogo Quiz em Power Point: Uma metodologia como proposta para o ensino de química

*Denise de Castro Leal¹ (PQ) Isaias Miranda da Fonseca (IC), * denise.castro@ifrj.edu.br

1. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ – Campus Nilópolis

Palavras-chave: Jogo didático, Ensino de química, Aprendizagem

Introdução

Quízmica é um jogo de perguntas e respostas, com o objetivo de testar os conhecimentos aprendidos pelos alunos ao longo do ensino médio e também de transmitir novas informações com perguntas de conteúdos químicos contextualizados. Este jogo foi aplicado com alunos do terceiro ano do ensino médio, mas pode ser aplicado em qualquer série, pois suas perguntas podem ser modificadas segundo a vontade do docente que irá manipulá-lo. O jogo didático foi aplicado nas escolas Bertha de Alessandro e Nuta Bartlet James (figura 3) da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro, localizadas no município de Nilópolis, com aplicação de um questionário após o jogo para avaliar se o jogo é viável para obtenção de conhecimentos. Os resultados foram positivos após a análise dos seus dados, mostrando que houve aprendizagem dos alunos e também a aceitação do jogo didático como metodologia.

Objetivos

Acertar o maior número de perguntas das disponíveis sobre os diversos assuntos da química abordados durante o ensino médio. O grupo de alunos que fizer mais ponto será o vencedor e o grupo que erra passa a oportunidade para o outro responder. Ajudar o professor a identificar dificuldades dos alunos referentes aos conteúdos, definições, e suas conquistas e intervindo quando necessário para ajuda-los a superar as dificuldades, além de estimular a socialização entre os alunos e o bom relacionamento.

Descrição

Composto por 25 perguntas, o jogo Quízmica (figura 1) possui quatro opções de respostas com uma correta, conforme o exemplo da figura 2. Para o jogo ser aplicado se faz necessário o uso de computador e projetor digital que devem ser manipulados pelo o professor. Também é disponibilizado um tutorial para montagem do jogo, caso o usuário queira mudar as questões, o conteúdo trabalhado ou a aparência visual do jogo

Figura 1. Tela inicial do jogo Quízmica



Figura 2. Algumas perguntas do jogo

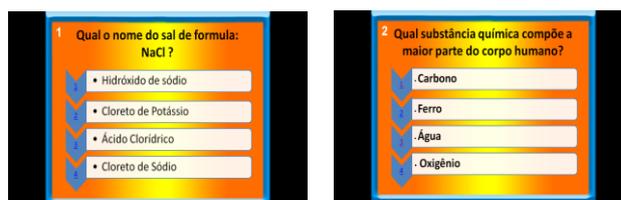


Figura 3. Aplicação nas escolas.



Agradecimentos

Agradeço a todos os professores do IFRJ - Nilópolis que contribuíram para realização deste trabalho.

BRASIL, **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**.v. 2, Brasília, 2008.

CUNHA, Marcia Borin. **Jogos no Ensino de Química: Considerações Teóricas para sua Utilização em Sala de Aula**. Química Nova na Escola, v.34, n.2,p. 92-98, maio 2012.

GRUBEL, J. M.; BEZ, M. R.; **Jogos Educativos**. Novas Tecnologias na Educação. CINTED-UFRGS, V.4, n.2, dez 2006..