

Roleta polimérica: um jogo didático para abordagem do conceito de polímeros.

Mayara G. O. de Almeida¹ (IC)*, Jaqueline D. Sabino² (FM), Luma R. R. Barbosa¹ (PG), Joseane da C. S. da Silva⁴ (FM) *mayaradqf@hotmail.com

¹ Universidade Federal de Pernambuco-UFPE; Tv. Prof. Moraes Rêgo, 1235 - Cidade Universitária, Recife/PE.

² Colégio Grande Passo; R. Prof. Aurélio de Castro Cavalcanti, 97 - Boa Viagem, Recife/PE.

³ Escola Nossa Srª da Conceição; R Guaraná, 01 – Quadra E-11 – Ouro Preto, Olinda/PE.

Palavras-Chave: Ensino de Química, jogos didáticos, polímeros.

Introdução

O ensino das ciências, em geral, sempre foi um desafio para os professores de ensino médio, pois frequentemente os alunos tem dificuldade de compreender conteúdos mais complexos ou que explorem o abstrato (Soares et al., 2003). A pesquisa desenvolvida em ensino de química ao longo dos anos, por exemplo, contribuiu para reflexão a respeito do ensinar e aprender nesse campo disciplinar, bem como para o desenvolvimento de algumas alternativas eficazes para estimular a aprendizagem.

No contexto do ensino de química, há uma grande preocupação com o incentivo e o uso de recursos que vão além de aulas expositivas. Por contribuir para o processo de aprendizagem a utilização de jogos didáticos como prática de ensino se faz presente por ser facilitadora do aprendizado e da compreensão do conteúdo de forma lúdica, motivadora e divertida. Possibilitando uma estreita relação dos conteúdos aprendidos com a vida cotidiana, tornando os alunos mais competentes na elaboração de respostas. (SANTOS & MICHAEL, 2009). Um desses conteúdos químicos é abordado comumente no terceiro ano do ensino médio, polímeros. A partir desse conteúdo os estudantes podem conhecer os diferentes tipos de polímeros, suas aplicações e sua importância no seu cotidiano. Para melhor abordagem deste, foi criado um jogo didático chamado de "Roleta Polimérica", que consiste de um jogo de cartas com a utilização de uma roleta.

Objetivos

Elaborar um jogo com intuito de revisar e ampliar o conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo de polímeros.

Descrição

É um jogo de roleta simples com cartas, onde nas cartas, possuem descrições do que o aluno deve realizar dar a resposta, reconhecendo os tipos de polímeros, formas de obtenção e menção a

reciclagem (Figura 1). Deve ser jogado em grupos com 3 a 6 jogadores.

O método de aplicação é bem simples: Separar as cartas em pilhas de acordo com a cor; Os grupos iniciam todos juntos e aquele que responder corretamente dará continuidade ao jogo; Roda-se a roleta e na cor que parar, o jogador vai pegar uma carta e se for uma carta pergunta ele deve mostrar ao grupo para que respondam juntos. Se for uma carta desenho, ele deve desenhar o que está escrito para o seu grupo adivinhar. Se for uma carta mímica, o jogador deve através de mímica fazer o que está pedido para seu grupo adivinhar, no tempo de 1 min; O jogo termina quando as cartas acabarem. O grupo que responder corretamente mais cartas vence o jogo.

Figura 1. Roleta e tipos de cartas presente no jogo.



Esse jogo tem a capacidade de desenvolver as habilidades cognitivas, como também estimular no aluno, sua criatividade, interpretação, raciocínio e expressão corporal. .

Agradecimentos

A todos envolvidos nesse trabalho.

SOARES, M.H.F.B.; OKUMURA, F; CAVALHEIRO, E.T.G. Proposta de um jogo didático para ensinar o conceito de equilíbrio químico. *Química Nova na Escola*. Nº 18, p.13, 2003. SANTOS, A.P.B.; MICHEL, R.C. Vamos jogar uma SueQuímica? *Química Nova na Escola*. Nº 31, p. 179-183, 2009.