

# Construção de materiais didáticos na disciplina de química geral por discentes do Instituto Federal de Mato Grosso.

Josane do Nascimento Ferreira<sup>1\*</sup> (FM)

[\\*josane\\_ferreira@yahoo.com.br](mailto:josane_ferreira@yahoo.com.br)

<sup>1</sup>Instituto Federal de Mato Grosso- campus Fronteira Oeste/ Pontes e Lacerda

Palavras-Chave: Ensino, Materiais didáticos, Química

## Introdução

A Química sempre foi considerada pelos alunos uma disciplina de difícil compreensão, por não conseguirem verificar a aplicação desta no seu cotidiano. Diante disso, alguns pesquisadores preocupados com o ensino de Ciências, apontam como alternativa o uso de novas metodologias, tais como as ferramentas didáticas.

Os recursos didáticos são muito relevantes no processo de ensino, pois dão suporte e contribuem significativamente na aprendizagem dos alunos, além de tornar as aulas mais atrativas e prazerosas. Conforme Souza (2007, pag. 111) “Recurso didático é todo material utilizado como auxílio no ensino-aprendizagem do conteúdo proposto para ser aplicado pelo professor a seus alunos”. Atualmente podemos verificar uma grande variedade de ferramentas didáticas na área de química, com resultado muito eficaz. Contudo, muitos professores ainda adotam métodos mais tradicionais de ensino, por medo de renovar ou mesmo pela inércia a muito estabelecida em nosso sistema de educação (CASTOLDI, R., POLINARSKI, C.A., 2009).

A utilização dos materiais didáticos deve sempre acompanhar uma reflexão pedagógica quanto a sua verdadeira finalidade no processo de ensino e aprendizagem, para que se alcance o objetivo proposto (SOUZA (2007, p.113).

Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo relatar como foi realizado a confecção dos materiais didáticos na disciplina de Química Geral por alunos do Instituto Federal de Mato Grosso, *campus* Pontes e Lacerda.

Os materiais didáticos foram elaborados no período de fevereiro a junho de 2015 para apresentação no Seminário realizado no próprio Instituto.

A turma foi dividida em três grupos e na sequência foi proposto a confecção de materiais didáticos relacionados aos respectivos conteúdos: Tabela Periódica, Ligações Químicas e Funções Inorgânicas. Os discentes apreciaram a proposta e participaram efetivamente durante dois meses da elaboração desses materiais sob a orientação da professora.

## Resultados e Discussão

Foram confeccionados três materiais didáticos: O Aprendendo química jogando com a tabela periódica, que consiste em um jogo lúdico no formato da tabela, com o objetivo de facilitar o

ensino deste conteúdo de maneira atrativa. Produziu-se também um aparato de condutividade elétrica com intuito de diferenciar as substâncias iônicas das moleculares, ou seja, para auxiliar o professor no ensino de Ligações Químicas; e por fim elaborou uma escala interativa de pH com o propósito de dinamizar o ensino das substâncias ácidas e básicas. Esses materiais didáticos foram apresentados pelos grupos em julho de 2015, no Seminário Integrador realizado no *campus* do IFMT Pontes e Lacerda. Estes foram muito elogiados pelos docentes e discentes do curso.

Essas atividades consideradas prática pedagógicas, colaboram imensamente na formação dos estudantes, pois oportunizam a reflexão e a discussão.

Durante o período de confecção destes materiais, os discentes mostraram-se bastante empenhados e participaram ativamente do trabalho. Perceberam que a utilização dos Recursos nas aulas de química quando realizada de forma adequada, colaboram de maneira eficaz na construção do conhecimento, além de tornar as aulas mais atrativas e descontraídas.

## Conclusões

Os materiais didáticos desenvolvidos apresentaram resultados satisfatórios no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Além disso, os envolvidos ficaram bastante entusiasmados com a contribuição positiva dessa atividade na sua formação, pois perceberam que a utilização de estratégia alternativa proporciona um ensino mais significativo e motivador para os alunos.

## Agradecimentos

Ao Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)

CASTOLDI, R.; POLINARSKI, C. A. A utilização de Recursos didático-pedagógicos na motivação da aprendizagem. In: II SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIENCIA E TECNOLOGIA. Ponta Grossa, PR, 2009. Disponível em: <[http://www.pg.utfpr.edu.br/sinect/anais/artigos/8%20Ensinodecienciasnasserriesiniciais/Ensinodecienciasnasserriesinicias\\_Artigo2.pdf](http://www.pg.utfpr.edu.br/sinect/anais/artigos/8%20Ensinodecienciasnasserriesiniciais/Ensinodecienciasnasserriesinicias_Artigo2.pdf)>. Acesso em: 05 mar. 2016.

SOUZA, S. E. O uso de recursos didáticos no ensino escolar. In: I Encontro De Pesquisa Em Educação, IV JORNADA DE PRÁTICA DE ENSINO, XIII SEMANA DE PEDAGOGIA DA UEM: “Infância E Práticas Educativas”. Maringá, PR, 2007. Disponível em: <[http://www.pec.uem.br/pec\\_uem/revistas/arqmudivolume\\_11/suplemento\\_02/artigos/019.pdf](http://www.pec.uem.br/pec_uem/revistas/arqmudivolume_11/suplemento_02/artigos/019.pdf)>. Acesso em: 04 mar. 2016.