

## Laboquimic: a Química mais perto de você.

Natália Oliveira dos Santos (FM)\*<sup>1</sup>, Joelma Cerqueira Fadigas (PQ)<sup>2</sup>, Éllen Mirele de Jesus Silva<sup>1</sup>,  
Jorge Wallace Souza dos Santos<sup>1</sup> e Paula Souza Andrade<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Colégio Estadual Aldemiro Vilas Boas (Ceavb)

<sup>2</sup>Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Centro de Ciência, Energia e Sustentabilidade (CETENS)

\* nataliaufbr@gmail.com

Palavras-Chave: Experimentação, Química, Laboratório Móvel.

### Introdução

O presente trabalho contempla um projeto desenvolvido por três estudantes do Ensino Médio do 3º ano sob a orientação da professora de Química, do Colégio Estadual Aldemiro Vilas Boas em São Miguel das Matas – Bahia. Apresentado na V Feira de Ciências, que teve como tema: Ciência e Cultura no CEAVB. Pensando na realidade do município, que possui quatro escolas Municipais e uma Estadual, as quais, oferecem o 9º ano do Ensino Fundamental, entretanto, apenas a escola Estadual possui um Laboratório de Ciências, que nos oportunizou desenvolvermos o projeto Laboquimic – A Química mais perto de você. Um laboratório móvel de Química que tem o intuito de auxiliar os professores na sala de aula, tornando as aulas mais dinâmicas e interativas, pois consideramos que o uso de práticas experimentais desperta o interesse pela ciência e estimula a aprendizagem dos estudantes, proporcionando uma ressignificação do conteúdo a ser abordado pelo professor. Visto que, o Ensino de Química, tem como uma de suas funções apresentar ao estudante um conceito de Ciência como atividade humana em construção, que leva em conta o papel social da Ciência. Em concordância com essa visão, se faz necessário recorrer a metodologias que contribuam para uma aprendizagem significativa em Química. Uma dessas opções metodológicas é a experimentação, Silva (2009).

### Resultados e Discussão

O Laboquimic é um laboratório móvel portátil e acessível feito de Medium-Density Fiberboard, mais conhecido pela sigla MDF, possui duas divisórias com várias prateleiras e uma das portas é vazada, podendo-se guardar diversos materiais; na parte exterior apresenta um design artístico, ou seja, diversas ilustrações relacionadas a Química, mostrando como essa ciência pode ser atraente para o estudante. Pensando em introduzir no laboratório práticas com os conteúdos mais utilizados pelos docentes nas salas de aula, foram realizadas pesquisas de cunho bibliográfico em artigos científicos e em livros de ensino médio e fundamental. Sendo assim, foi montando um caderno de experimentos com mais de 25 experimentos juntamente com os kits para a realização dos mesmos em sala de aula, vale salientar, que os experimentos foram testados no laboratório de Ciências do CEAVB e são de materiais de baixo custo, acessíveis para o professor e presente no cotidiano dos estudantes. O

Laboquimic conta também com uma caixa preta, com suporte para luz negra e orifícios que possibilitam a observação de produtos do cotidiano que emitem luz na presença de luz ultravioleta. Com intuito de proporcionar a ludicidade nos conteúdos de Química, o Laboquimic têm 2 jogos educativos: um dominó químico para o conteúdo de tabela periódica e o outro, “Que modelo sou eu?”, para o conteúdo de modelos atômicos.



Figura 1: Teste dos experimentos, jogos, o laboratório e a apresentação na feira de ciências do CEAVB.

Após a apresentação na feira de ciências, o Laboquimic foi apresentado também em duas escolas municipais, inicialmente na Escola Municipal Antônio Carlos Magalhães e posteriormente na Escola Municipal Eraldo Tinôco, localizada na zona rural do município, sendo que ambas têm o 9º ano do Ensino Fundamental e não possuem laboratório de Ciências. Podemos comprovar a importância deste projeto através do relato da professora de Ciências de uma das turmas: “Um projeto como este, viabiliza muito o aprendizado porque aproxima teoria e prática, tornando o conhecimento mais completo. É um instrumento facilitador, além de motivar os alunos a se interessarem pelas Ciências que, por vezes ainda naquele tradicional ensino de ler teorias, decorar conceitos tornando a disciplina desinteressante e visto como um conhecimento inútil.”

### Conclusões

O uso de práticas experimentais desperta o interesse pela ciência e estimula a aprendizagem dos discentes, proporcionando uma ressignificação do conteúdo. Nesse sentido, o Laboquimic facilita a contextualização nas aulas de Química, visto que a experimentação é a oportunidade que o estudante tem de construir e compreender o conteúdo de maneira significativa.

### Agradecimentos

Ao Colégio Estadual Aldemiro Vilas Boas e ao CECTA.

SILVA, R. T et. al. Contextualizando e experimentação uma análise dos artigos publicados na seção “Experimentação no Ensino de Química” da Revista Química na Escola 2000-2008. Ensaio- Pesq. Educ. Ciênc., v.11, n.2, dez 20