

Reflexões sobre os critérios para seleção dos livros didáticos de Química no PNLD

Débora P. Cedran¹ (PG)*, Jaime C. Cedran² (PQ), Neide M. M. Kiouranis¹ (PQ). depiai@yahoo.com.br

¹Departamento de Química, (UEM), Av. Colombo, 5790, Maringá (PR).

²Departamento Acadêmico de Química, (UTFPR), Av. Brasil, 4232, Medianeira (PR).

Palavras-Chave: Livro didático, PNLD, Ensino de Química

Introdução

O Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) é o mais antigo dos programas voltados à distribuição de obras didáticas aos estudantes da rede pública de ensino brasileira e iniciou-se, com outra denominação, em 1929¹, sofrendo diversas alterações, até assumir o atual formato. Com o intuito de direcionar a escolha dos livros distribuídos, são elencados alguns critérios a serem considerados por uma banca de especialistas, para que proceda a análise dos mesmos, sendo que os livros aprovados são repassados às escolas públicas. No caso específico dos livros didáticos de química, foram publicados editais para análise das obras para os anos letivos de 2007², 2012³, 2015⁴ e 2018⁵. Em todos os editais, na seção intitulada “Critérios eliminatórios específicos para o componente curricular Química”, se explicita os parâmetros a serem considerados na análise das obras pelos especialistas. Assim, com o objetivo de levantar as distinções e perspectivas contidas no plano, realizou-se uma análise dos critérios eliminatórios, contidos nos PNLDs publicados de 2007, 2012, 2015 e 2018, para os livros de Química. Para isso foi construída uma tabela (Tabela 1) com os elementos de análise, em que se tomou o edital de 2018 como referência, devido à sua maior amplitude.

Resultados e Discussão

A partir da análise dos dados da Tabela 01, nota-se que os critérios eliminatórios presentes em cada edital se eleva de 4 (2007) para 11 (2015 e 2018) já que a partir de 2012 a Química passa a ter critérios específicos. Assim, a expressividade não se dá somente pelo acréscimo de critérios, mas também na complexidade dos mesmos, contemplando as tendências apontadas pela literatura da área de ensino de Química⁶. Pode-se tomar como exemplo, a questão ambiental, que inicialmente tratada de forma superficial nos últimos editais é contemplada com mais ênfase considerando as preocupações sociais vigentes. Por outro lado, só se evidenciam a contextualização e a interdisciplinaridade nos dois últimos editais, demonstrando preocupação com as tendências vigentes em relação às necessidades e defasagens no ensino de Química. A aplicabilidade dos experimentos também é objeto de análise.

Tabela 01. Critérios eliminatórios para a componente Química nos Editais de 2007, 2012, 2015 e 2018.

| Critérios Eliminatórios | 07* | 12 | 15 | 18 |
|--|-----|----|----|----|
| Não enfatizar atividades didáticas memorísticas | x | x | x | x |
| Tratar modelos como provisórios | x | x | x | x |
| Apresentar experimentos adequados à realidade escolar | | x | x | x |
| Apresentar experimentação na perspectiva investigativa | x** | x | x | x |
| Abordar a dimensão ambiental | x** | x | x | x |
| Não empregar discurso maniqueísta | | x | x | x |
| Apresentar conhecimentos, habilidades e noções da química | | x | x | x |
| Mediar a linguagem específica | | x | x | x |
| Valorizar as diferentes formas de representação | | x | x | x |
| Apresentar o conhecimento de forma contextualizada | | | x | x |
| Tratar os conteúdos ou propostas na perspectiva interdisciplinar | | | x | x |

*Edital de 2007 faz referência somente às ciências da natureza, assim, um dos critérios não foi contemplado na tabela.

**Presente no mesmo critério.

Conclusões

O PNLD é de fundamental importância para a elevação da qualidade dos livros didáticos. Por meio desse estudo, pode-se notar que nos critérios busca-se, em certa medida, abranger aspectos das tendências que visam melhorias no ensino e na aprendizagem dos estudantes, portanto, o objetivo de levar aos professores materiais que permitam um trabalho mais significativo e pertinente às necessidades da Educação Básica.

¹BRASIL. FNDE. Disponível em: <<http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/livro-didatico-historico>>. Acesso em: 29 abril 2016.

²BRASIL. FNDE. Edital de Convocação para Inscrição no Processo de Avaliação e Seleção de Obras Didáticas a serem Incluídas no Catálogo do Programa Nacional do Livro para o Ensino Médio - PNLEM/2007. Brasília, 2007.

³BRASIL. FNDE. Edital de Convocação para Inscrição no Processo de Avaliação e Seleção de Obras Didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático PNLD 2012 - Ensino Médio. Brasília, 2012.

⁴BRASIL. FNDE. Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de Obras Didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático PNLD 2015. Brasília, 2015.

⁵BRASIL. FNDE. Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de Obras Didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático PNLD 2018. Brasília, 2018.

⁶SCHNETZLER, R. P. A Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: Conquistas e Perspectivas. *Química Nova*, São Paulo, v. 25, Supl. 1, p.14-24, 2002.