

Cidadania e Responsabilidade Social nas aulas de Química

Patrícia da Silva Gomes (PQ) patricia.gomes@ifam.edu.br

Eirunepé – Amazonas. Rua Otaviano Melo, bairro Nossa Senhora de Fátima, cep. 69880000.

Palavras-Chave: Lixo, Conscientização e Educação Ambiental

Introdução

A atividade mostra a importância e a necessidade de conscientizar a escola sobre o problema da produção e destino do lixo produzido, onde pretendeu ensinar que alguns materiais podem ser reaproveitados de várias maneiras, visto que o objetivo do trabalho foi de transformar determinadas materiais, com utilização através da confecção em lixeiros, ajudando assim a manter um ambiente escolar mais limpo e sustentável.

O público alvo desta atividade foi os alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – Campus Eirunepé. Como estratégia foram propostas diversas atividades como visitam as principais ruas do município, um estudo sobre o tratamento do lixo, as doenças que podem ser disseminadas pelo lixo acumulado, concurso de fotografias, e a customização de lixeiros a partir de latinhas de alumínio e computadores (monitor), entre outros. As atividades foram propostas através de um cronograma no qual ocorreram modificações conforme foram sendo realizados, os alunos foram reunidos em grupos para realizá-la as atividades.

Resultados e Discussão

Os alunos tiveram o desafio de recriar lixeiras para o ambiente escolar, através da coleta de latinhas de alumínio e de monitores não mais utilizados descartados por algumas empresas, onde destacaram os aspectos positivos e criaram alternativas para o que se fazer com o restante da latinha de alumínio que não iria servir para a lixeira. A atividade pode contribuir para que os alunos tivessem a consciência e a compreensão da existência de realidades fora da escola, através das entrevistas realizadas nos supermercados do município para a averiguação do descartes do lixo ou itens a vencer e vencidos.

O desenvolvimento da atividade proporcionou muita interação e trocas de experiências entre os alunos, a interação pode ser dada através das entrevistas realizadas, no concurso de fotografias, nos debates proporcionados sobre doenças disseminadas pelo acúmulo do lixo, de como se dá a separação do lixo, entre outros temas no qual foi abordado.



Figura 1. Concurso de Fotografias

Conclusões

É perceptível que é possível trabalhar conteúdos de forma interdisciplinar e sair um pouco da sala de aula, pois alunos quando questionado, apresentam respostas diferentes do que estamos esperando, onde os mesmos puderam levar informações, dicas de prevenção de doenças, e aprender a reciclar determinados materiais.

No qual a atividade proposta pode contribuir para a absorção e contextualização do conhecimento relevante sobre o lixo, vinculado os conteúdos do currículo às dimensões social, política e ambiental, pois o importante é formar novos cidadãos conscientes de sua responsabilidade na mudança de mentalidade e nas práticas.

Agradecimentos

Aos alunos do 3º ano do curso Técnico Integrado de Administração e Informática pela grande participação na atividade desenvolvida e pelo IFAM – CAMPUS EIRUNEPÉ.

McGARRY, Kevin. *O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

MELO, M.C.; MONTEIRO, V.E.D.; NEVES, M.L.; ARAÚJO, J.M. & JUCÁ, J.F.T. *Estudos de Toxicidade em Aterros de Resíduos Sólidos Urbanos*. Revista Biotecnologia. Ano V, Setembro/Outubro 2002.