

Elaboração de um Jornal Didático contextualizando a Química e o cotidiano

Letícia A. de Farias ^{1*} (IC), Joaquim V. V. de Almeida ¹ (IC) e Vanessa de S. N. Penco¹ (PQ).

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ (Campus Duque de Caxias) Av. República do Paraguai, 120, Sarapuí, 25051-100, Duque de Caxias – RJ – Brasil.

Palavras-Chave: Jornal, Ensino de Química, material didático.
E-mail :farias.laf@gmail.com

Introdução

Assim como afirma FISCARELLI, 2007, fazer uso de um material em sala de aula, de forma a tornar o processo de ensino aprendizagem mais concreto, menos verbalístico, mais eficaz e eficiente, é uma preocupação que tem acompanhado a educação brasileira ao longo de sua história. A produção de materiais didáticos cresce anualmente na tentativa de melhorar o ensino-aprendizagem em sala de aula e sua utilização durante a formação inicial pode ser uma ferramenta eficiente para a formação inicial do licenciando, como afirma ANHUSSI, 2009, a sociedade do conhecimento desafia os cursos de formação de professores a construir uma nova configuração nos conteúdos de formação, alicerçada no suprimento das necessidades da sociedade emergente. Como proposta desenvolvida na disciplina de Química em Sala de Aula II, componente curricular oferecida no Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, *campus* Duque de Caxias, no sexto período, com o objetivo de elaborar atividades didáticas para serem aplicadas no Ensino de Química foi desenvolvido a elaboração de jornais sobre Química Geral abordando temas pertinentes ao Currículo Mínimo do Estado do Rio de Janeiro relacionando no primeiro volume relacionando a presença de metais no cotidiano, e no segundo volume relacionando ligações químicas, propriedades periódicas e o corpo humano, ambas apresentadas no 1º ano do Ensino Médio Regular. A formação inicial poderia contemplar de forma mais abrangente o uso crítico de jornais tanto impressos como os digitais, o qual seria ampliado e discutido na formação continuada, atendendo à necessidade da sociedade emergente. De forma geral, a formação continuada tem a função de proporcionar ao educador a atualização com as mais recentes pesquisas sobre educação, envolvendo reflexões críticas sobre a prática educativa. (ANHUSSI, 2009).

Objetivos

A elaboração de material didático para a contextualização dos conceitos estudados no Ensino Médio Regular com conteúdos científicos que possam contribuir com a formação do ensino aprendido do aluno.

Descrição

Nomeado como Hoje em Dia, os jornais foram elaborados em temáticas diferentes, no entanto, houve uma interdisciplinaridade com biologia, mantendo as temáticas propostas no primeiro exemplar. Houve a preocupação de relacionar os conteúdos teóricos com o cotidiano do aluno e aprofundar o conhecimento teórico adquirido em sala de aula. Foi utilizado o programa Publish® para a diagramação do material. O primeiro volume foi elaborado relacionando após a experimentação de um teste de chamas com materiais alternativos cuja proposta de elaboração de um jornal necessitava constar a importância do uso do teste de chamas para uma experimentação em sala de aula, assim, a temática apresentada foi a presença de metais no organismo, ingeridos através da alimentação de sais minerais e o teste de chamas seria a forma de identificação de certos metais como matéria principal, o funcionamento dos fogos de artifício e uma matéria de curiosidade intitulada “Você sabe quem foi Rutherford?” para destacar a importância da descoberta científica fazendo a alusão a descoberta da estrutura do átomo de Rutherford e associando a explicação teórica apresentada na matéria principal do Jornal. Essa edição poderia ser apresentada como material didático para o 2º bimestre quando o aluno possui o contato com os constituintes do átomo, distribuição eletrônica e noções de tabela periódica. O segundo volume foi elaborado para compreender os conceitos de ligação química como matéria principal, fazendo alusões as ligações presentes o corpo humano e sua importância, destacando a molécula de Guanina, componente do DNA. Além de contextualizar ligações químicas com o corpo humano, houve um enfoque também na definição da ligação iônica e como segunda matéria preocupou-se em listar as principais propriedades da tabela periódica e manteve-se a matéria que destaca a descoberta científica com o título de “Quem foi Mendeleiev?” descrevendo quem propôs a organização da tabela periódica atual.

FISCARELLI, R. B. de Oliveira. MATERIAL DIDÁTICO E PRÁTICA DOCENTE. 2007 disponível em <http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/454/333>
ANHUSSI, E. Cristina. O USO DO JORNAL EM SALA DE AULA: SUA IMPORTÂNCIA E CONCEPÇÕES DE PROFESSORES. Presidente Prudente: [s.n.], 2009. Disponível em http://www2.fct.unesp.br/pos/educacao/teses/2009/elaine_anhus si.pdf