

## Utilização do Blog Educacional Para o Ensino de Ligações Químicas Para Alunos do 1º ano do Ensino Médio

Flávia B. Brazil<sup>1</sup> (IC), Francielle Kellen R. da Silva<sup>1</sup> (IC), Luiz Antonio M. de Araújo<sup>1</sup> (IC), Moises Vieira A. Junior<sup>1</sup> (IC), Reubysom J. Nascimento<sup>1</sup> (IC), Darlinda D. Monteiro<sup>2</sup> (PG). \*francy\_kellen@hotmail.com

<sup>1</sup>Faculdade Metropolitana de Manaus – FAMETRO AM, <sup>2</sup>Universidade Federal do Amazonas - UFAM

Palavras-Chave: Ensino de Química, ferramentas educacionais, blog.

### Introdução

No ensino médio inúmeras dificuldades são encontradas pelos alunos na compreensão do conceito básico de Química, onde, a grande maioria são apenas expectadores da explanação do professor, não gerando assim, críticas nem participações nas aulas, o que sugere uma inovação no recurso didático do professor<sup>1</sup>. A cada ano os educadores planejam formas novas ou recursos já existentes para melhoria da educação como o uso de bloggers para o auxílio do ensino<sup>2</sup>. A construção do blog Quimania, foi desenvolvida na E. E. Senador Manuel Severiano Nunes, Manaus/AM, em duas turmas do 1º ano do Ens. Médio com objetivo de ampliar o conhecimento do aluno, tirar dúvidas sobre ligações químicas e proporcionar ferramentas educacionais interativas, propiciando uma troca de informação entre professor-aluno e entre aluno-aluno.

### Resultados e Discussão

O blog (Fig.1) enriquecido com curiosidades e de forma mais dinâmica, possibilitou o aumento do discernimento do assunto de Ligações Químicas, em que foi possível ter um conhecimento macroscópico dos conteúdos saindo da visão desenhista do quadro branco. Esta metodologia possibilitou maior interação entre os discentes e entre discentes – docentes estagiários, sendo este um ambiente virtual aberto para tirar em uma sala interativa de bate papo, além de uma página exclusiva para notícias na área de Química. Houve atividades em que precisaram fazer vídeo-aula, posteriormente vindo a postar no blog QUIMANIA em galeria de fotos e vídeos.

Figura 1. layout do Blog Quimania



O desempenho dos alunos foi avaliado por meio de um questionário pré e pós blog sobre ligações químicas, conforme figura 2.

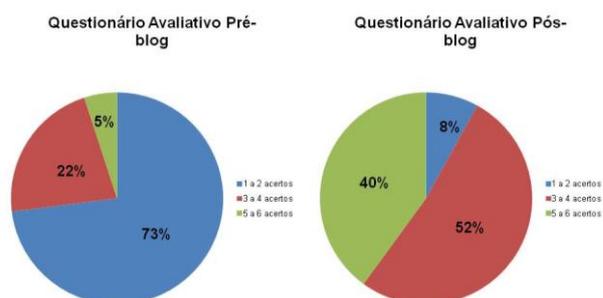


Figura 2: Questionário pré e pós-blog

No pré-blog 73% dos alunos acertaram somente entre 1 e 2 questões, 23% dos alunos entre 3 e 4 acertos e 5% tiveram entre 5 e 6 acertos de 6 questões total. No pós-blog, percebe-se a melhoria do desempenho, onde 8% dos alunos obtiveram entre 1 e 2 acertos, 52% entre 3 e 4 acertos e 40% dos alunos tiveram entre 5 e 6 acertos de 6 questões total sobre ligações químicas.

### Conclusões

O projeto auxiliou e facilitou o aprendizado no ensino de ligações químicas dos alunos do 1º ano do ensino médio possibilitando um avanço educacional levando-os a uma curiosidade e estímulo. Os resultados demonstraram a aceitação dos alunos em uma forma nova de aprender e aproveitar o uso de técnicas inovadoras.

### Agradecimentos

À E. E. Senador Manuel Severiano Nunes e FAMETRO.

1. ARANHA, M. L. História da educação e da pedagogia. 3. Ed. São Paulo: Moderna, 2006.

2. BARRO, M. R.; FERREIRA, J. Q.; QUEIROZ, S. L. Blogs: aplicação na educação em química. Química Nova na Escola. n. 30, nov. 2008.