

Fosfoetanolamina - da possível cura do câncer para a sala de aula: uma proposta de estudo com enfoque CTS

Francisnei Luiz Nunes Filho* (IC), Mileidy Stelter (IC), Vivian dos Santos Calixto (PQ)
francisnei.lui@gmail.com

Universidade Federal da Grande Dourados – Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia – Rodovia Dourados-Itahum, Km 12 – Cidade Universitária, Dourados/MS

Palavras-Chave: CTS, Fosfoetanolamina, Prática de Ensino de Química

Introdução

Diante da grande repercussão, em âmbito nacional e internacional, sobre a suposta descoberta da “cura do câncer” através do uso da Fosfoetanolamina, (um composto orgânico), foi trabalhado em sala de aula com acadêmicos do curso de Química da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) um júri-simulado, que tinha como objetivo promover uma discussão sobre o assunto e levantar possíveis questionamentos sobre sua constituição e eficácia. Esta proposta foi desenvolvida na disciplina de Prática de Ensino em Química III: O professor e o ensino de ciências, na qual as discussões giraram em torno do ser professor, colocando como ponto central, o ensino de ciências no Brasil. Assim como, fundamentos teórico-metodológicos como a abordagem CTS (ciência, tecnologia e sociedade), Interdisciplinaridade, Contextualização no ensino de ciências/química e fundamentos da investigação temática freiriana. Um dos processos de avaliação da disciplina foi a elaboração de uma miniaula, que trabalhasse conceitos da componente curricular Química do Ensino Médio sob uma das abordagens teórico-metodológicas estudadas na disciplina. A Fosfoetanolamina foi o tema da nossa miniaula, com enfoque CTS, buscamos trazer um tema polêmico para dentro da sala de aula, objetivando formar cidadãos críticos.

Resultados e Discussão

A aula foi organizada a partir de algumas etapas, as quais visavam articular melhor o tempo que tínhamos com o queríamos trabalhar. No primeiro momento fizemos a investigação dos conhecimentos iniciais dos acadêmicos acerca dos conceitos de funções orgânicas (foi feita uma breve revisão), posteriormente avançamos introduzindo a notícia sobre Fosfoetanolamina (levantamento histórico da descoberta até associação com a possível cura do câncer), foi apresentado no quadro a fórmula estrutural do composto ($C_2H_8NO_4P$). Os acadêmicos deveriam identificar as funções orgânicas e seus respectivos grupos funcionais. Em terceiro momento foi passado dois vídeos que traziam como notícia principal a discussão entre cura do câncer, com relatos de pessoas que se beneficiaram, e de outro lado pesquisadores, que discutiam essa cura. Após, a sala foi dividida em

grupos para desenvolvimento do júri-simulado, estes grupos representavam a indústria farmacêutica, uma família que buscava legalização da droga, representantes da ANVISA, pesquisadores, juiz, grupo de jurados, testemunhas e advogados de defesa e acusação. A aula foi finalizada com a discussão da sentença do “juiz”.

Após o término da aula identificamos alguns pontos que foram poucos explorados, como por exemplo, a mediação do professor com os alunos, o que de início gerou uma desorganização. Um ponto positivo foi a construção do pensamento crítico dos alunos, ao apresentar as duas faces envolvidas com a liberação da fosfoetanolamina: de um lado a indústria farmacêutica e de outro a agência reguladora.

Conclusões

Ministrar uma aula em uma turma de nível superior simulando o Ensino Básico foi essencial para nossa formação, trazer um tema polêmico para a sala de aula e gerar uma discussão que envolva toda a turma, e não apenas parte dela, foi um dos grandes diferenciais da nossa aula e que com certeza atingiu nosso objetivo. As aulas de prática de ensino de química visam fornecer ao licenciando ferramentas de cunho teórico e prático para exercício da docência. Essas ferramentas têm caráter colaborativo e/ou decisivo na formação de professores, pois trazem consigo a prática de exercício da docência.

Agradecimentos

Agradecemos a UFGD e ao Curso de Química.

¹NEUMAM, Camila. **A droga da USP contra o câncer funciona? Veja depoimentos.** 2014. Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/saude/listas/a-droga-da-usp-contra-o-cancer-funciona-veja-depoimentos.htm>>. Acesso em: 25 mar. 2016.

²CASAGRANDE, Erich. **Santa Catarina avalia produção e distribuição de fosfoetanolamina.** 2015. Disponível em: <<http://dc.clicrbs.com.br/sc/estilo-de-vida/noticia/2015/12/santa-catarina-avalia-producao-e-distribuicao-de-fosfoetanolamina-4928292.html>>. Acesso em: 25 mar. 2016.

³ SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos *et al.* **Desenvolvimento de atitudes e valores. Química Nova na Escola: Sociedade Brasileira de Química**, São Paulo, v. 20, n. 1, p.11-14, nov. 2004. Mensal. Disponível em: <<http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc20/v20a02.pdf>>. Acesso em: 25 mar. 2016.