

Educação Ambiental Através Da Economia Doméstica De Água: Um Despertar Para A Importância Do Uso Sustentável Dos Recursos Hídricos.

Caio Marco R. Arruda Ferreira¹ (IC-EM)*, Louise Silva Bezerra¹ (IC-EM)*, Wiverson Wesley da Silva Freitas² (PG), Otavio A. G. de Andrade (PG)², Giseli Capaci Rodrigues² (PQ).

* *louise.roberta11@gmail.com*

¹ Colégio de Aplicação Prof. José de Souza Herdy, CAP-Unigranrio, Duqui de Caxias, Rio de Janeiro.

² Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências na Educação Básica. Universidade do Grande Rio, Duque de Caxias, RJ.

Palavras-Chave: *ensino de química, educação ambiental, recursos hídricos.*

Introdução

Este trabalho tem uma perspectiva integradora consideradas necessárias à educação contemporânea: a Educação Ambiental e a educação na perspectiva das relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Ambas são parte de propostas voltadas à inovação curricular dos diferentes níveis de ensino, envolvendo mudanças tanto nas proposições temáticas, como nos princípios metodológicos (SANTOS, 2010). Inseridos neste contexto, este trabalho teve como objetivo incentivar ação sustentável na comunidade de Duque de Caxias, envolvendo questões ambientais do cotidiano, tais como: ações domésticas de economia de água; realizar um experimento em ambiente doméstico, visando compreender a dimensão da economia que se pode obter; estimular o uso consciente dos recursos hídricos, com atitudes simples e sustentáveis de economia doméstica de água.

Resultados e Discussão

Esta é uma pesquisa de cunho qualitativo (ANDRÉ, 2014), cujos sujeitos da pesquisa, bem como os pesquisadores, fazem parte do universo alvo do CAP/Unigranrio. Como técnica de coleta de dados foi utilizado um questionário misto, visando investigar quais eram os hábitos de maior predominância para a economia doméstica de água entre jovens participantes da pesquisa. Além disso, os pesquisadores realizaram um experimento doméstico de armazenamento e reutilização da água da máquina de lavar para realizar serviços básicos como a higienização do banheiro com o acompanhamento posterior da conta de água. Como resultado dos questionários submetidos, dos 59 sujeitos participantes desta pesquisa 37% eram do sexo masculino e 63% feminino, com idades entre 15 e 18 anos. O questionário revelou que o hábito de maior preocupação com a economia doméstica de água era o de manter as torneiras fechadas ao escovar os dentes (83%) e o de menor aderência

era o banho, no qual 44% admitiu ficar mais de quinze minutos tomando banho. Em relação ao experimento doméstico, inicialmente foi realizada a medição da quantidade de água que seria gasta lavando o banheiro com a água da rua saindo ininterruptamente. Uma única limpeza do banheiro, com a água reaproveitada da máquina de lavar, durou 40 minutos cronometrados. A economia feita foi comprovada pela conta de água do respectivo mês, que comparada à média das contas anteriores, que é de R\$96,69, teve seu valor reduzido significativamente, levando em conta que a água foi reutilizada apenas para a limpeza do banheiro, com frequência de 3 vezes por semana por um mês. Visto que o maior e o menor valor gasto na conta de água esse ano foram respectivamente R\$103,60 (Jan/2015) e R\$94,54 (Maio/2015), e o valor apresentado no mês do experimento foi de R\$89,20 (Jul/2015), foi possível observar que houve uma economia de cerca de 8 % na conta de água, somente com esta prática.

Conclusões

Com base nos dados obtidos com o questionário foi possível constatar que, dentro do universo pesquisado, o hábito de maior preocupação com a economia doméstica de água era o de manter as torneiras fechadas ao escovar os dentes (83%) e o de menor aderência era o banho. Com os dados experimentais obtidos através da economia doméstica de água foi possível observar que houve uma economia de cerca de 8 % na conta de água, somente com a prática proposta neste projeto.

Agradecimentos

Agradecemos ao apoio para a realização desta pesquisa à Unigranrio, CNPq e FAPERJ.

ANDRÉ, M. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2004. SANTOS, W.L.P.; SCHNETZLER, R.P. Educação em Química: Compromisso com a Cidadania. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.