

Aprendizagem nas aulas de Ciências através do jogo lúdico: Trilha Periódica.

Nayara Siqueira Melo (FM). nsiqueiramelo@bol.com.br.

¹Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Ambiental – (GEPEASE)- Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão/SE, Sergipe, Brasil.

Palavras-chaves: jogo lúdico, tabela

periódica, ensino e aprendizagem. diferentes, isso quer dizer se o aluno com seu boneco cair em umas das casas terá a surpresa significa: que para ele o jogo termina por ali. Se o aluno com seu boneco cair na casa biblioteca terá que estudar, pois ele foi pego colando. Mas para que o aluno prossiga todas as casas ele terá que responder as perguntas desde que ele acerte. Outra proposta do jogo não é apenas passar por passar, mas uma ferramenta lúdica no processo de aprendizagem do aluno. A figura abaixo nos mostra esse jogo.

Introdução

As atividades lúdicas, no ensino Fundamental e Médio, são práticas privilegiadas para a aplicação de uma educação que vise o desenvolvimento pessoal do aluno e a atuação em cooperação na sociedade. São também instrumentos que motivam, atraem e estimulam o processo de construção do conhecimento, podendo ser definida, de acordo com Soares (2004), como uma ação divertida, seja qual for o contexto linguístico, desconsiderando o objeto envolto na ação. Se há regras, essa atividade lúdica pode ser considerada um jogo.

Os jogos são indicados como um tipo de recurso didático educativo que podem ser utilizados em momentos distintos, como na apresentação de um conteúdo, ilustração de aspectos relevantes ao conteúdo, como revisão ou síntese de conceitos importantes e avaliação de conteúdos já desenvolvidos (CUNHA; 2004).

A atividade lúdica o objetivo de propiciar o meio para que o aluno induza o seu raciocínio, a reflexão e conseqüentemente a construção do seu conhecimento. Promove a construção do conhecimento cognitivo, físico, social e psicomotor o que o leva a memorizar mais facilmente o assunto abordado.



Figura 01: Aplicação do jogo Trilha Periódica.

Objetivos

O presente jogo tem como objetivo estimular o conhecimento dos alunos sobre o conteúdo tabela periódica dada pela professora regente através do jogo, mas como uma ferramenta construtivista de atividades lúdicas na formação do aprendizado do aluno.

Descrição

A trilha periódica é um jogo lúdico desenvolvido pela professora regente de Ciências da Escola Viva, que tem como proposta testar o conhecimento do aluno sobre o conteúdo abordado Tabela Periódica, este jogo deve ser trabalhado especificamente na serie 9 ano do Ensino Fundamental. O jogo é constituído por um tabuleiro que contem 32 casas, um dado é quatro bonecos de cores diferentes e as perguntas. No jogo algumas casas apresentam cores

Agradecimentos

Aos meus alunos pela participação no jogo e a Escola Viva.

CUNHA, M. B. Jogos de Química: **Desenvolvendo habilidades e socializando o grupo**. Eneq 028- 2004.

SOARES, M.H.F.B. O lúdico em Química: **jogos e atividades aplicados ao ensino de Química**. Universidade Federal de São Carlos (tese de doutorado, 2004).