

ARTEFATOS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS AO ENSINO DE QUÍMICA PARA SURDOS

Amanda Bobbio Pontara¹(PG)*, Laís Perpétuo Perovano¹(PG), Ana Nery Furlan Mendes²(PQ).
*amandabobbio@yahoo.com.

1. Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB/CEUNES/UFES).

2. Departamento de Ciências Naturais (DCN/CEUNES/UFES).

Palavras-Chave: Artefatos químicos, atividades inclusivas, surdez.

Introdução

Frente aos desafios impostos à educação básica, faz-se necessário refletir sobre as ações que podem contribuir com a sua melhoria, tanto para o alcance dos objetivos educacionais, como também para atender às necessidades e aos interesses da comunidade na qual a escola está inserida. Pensando nisso elaborou-se artefatos que pudessem facilitar a compreensão da química, visando um aprendizado mais significativo tanto para alunos tidos como “normais”, como também a alunos com surdez.

Objetivos

Tais materiais foram desenvolvidos a fim de atender as necessidades da “Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Bartouvino Costa (Linhares/ES)”, que é a escola do município considerada polo de atendimento a alunos com surdez.

Descrição

Os artefatos produzidos foram um dominó (Figura 1), um bingo (Figura 2) dos elementos químicos adaptados à língua de sinais e um Tantram (Figura 3) de reconhecimento dos grupos funcionais das substâncias orgânicas.

Tanto o dominó quanto o bingo tiveram como objetivo a familiarização com os símbolos dos elementos químicos, podendo auxiliar o aprendizado das propriedades dos elementos se trabalhado com consulta a tabela periódica. Já o Tantram facilitou a assimilação dos grupos funcionais, apesar de não ser adaptada a língua de sinais, porém, o que se adotou nesse jogo foram cores diferentes para cada peça, uma vez que os alunos surdos necessitam também do uso de recursos visuais para que ocorra uma conexão entre eles e os ouvintes, estabelecendo-se assim uma comunicação visual na abordagem do conteúdo de Química (TREVISAN, 2008).

Para o dominó e as cartelas do bingo foram utilizados papel impresso e cartolina plastificada, para o bingo foi reaproveitado um globo giratório de um jogo de bingo tradicional, adaptado aos elementos químicos. Já para o Tantram foi

reaproveitado restos de madeira doados por um marceneiro e a arte foi feita no programa Power Point em papel adesivo.



Figura 1. Dominó dos elementos químicos adaptados.



Figura 2. Bingo dos elementos químicos adaptados



Figura 3. Quebra cabeça das funções orgânicas.

TREVISAN, P. F. F. Ensino de Ciências para Surdos através de Software Educacional. 2008. 116 p. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) UEA. Amazônia.